

**Описание дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Хоккей»
в автономном общеобразовательном учреждении Вологодской области
«Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- с Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020).

Срок реализации программы – 1 год.

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное физическое развитие детей, а также на укрепление их здоровья. В том числе развития координации движения, быстроты двигательных действий, мышечной силы и выносливости, а также предполагает эффективную учебно-тренировочную и воспитательную работу тренера-преподавателя в секции по хоккею.

Актуальность и педагогическая целесообразность.

Хоккей – популярный вид спорта, через заинтересованность учащихся в хоккее есть возможность реализовать цель данной программы, а именно организовать содержательный досуг с привитием устойчивого интереса и навыков систематических занятий хоккеем, мотивировать обучающихся к здоровому образу жизни. В учебно-тренировочный процесс по программе «Хоккей» могут быть вовлечены все желающие. Группы комплектуются на основе желания детей заниматься в секции хоккея. Документами при зачислении в секцию являются: заявление и медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по хоккею отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемых последние годы в подготовке квалифицированных спортсменов.

Цель и задачи программы.

Основная **цель** общеобразовательной общеразвивающей программы «Хоккей» – организация содержательного досуга с привитием устойчивого интереса и навыков систематических занятий хоккеем.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- развитие общечеловеческих качеств;
- совершенствование физического развития;
- повышение функциональных возможностей всех органов и систем организма детей и подростков;
- привитие навыков самостоятельных занятий хоккеем и ОФП;
- овладение навыками техники и тактики игры в хоккей;
- популяризация хоккея;
- воспитание морально-волевых качеств посредством тренировок и соревнований по хоккею;
- проверка уровня подготовленности спортсменов посредством соревнований и турниров равного уровня по окончании полного курса занятий в секции.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью данной программы дополнительного образования детей является повышение роли физической культуры и спорта во всестороннем и гармоничном развитии личности и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни на базе подросткового клуба посредством тренировок по хоккею.

Возраст детей, на которых рассчитана программа.

Содержание учебно-тренировочного материала предусматривает занятия с новичками (начиная с 7 лет и до 18) и более детальную работу со спортсменами второго и последующего годов обучения, обеспечивая при этом преемственность и взаимопомощь

Программа реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом. На ступени начального образования следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. В группах начальной подготовки учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Далее они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В учебно-тренировочных группах продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков. Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре, спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на тренировочных занятиях.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Контрольные и тестовые упражнения.
6. Медицинский контроль.

7. Мониторинг.

Цель и задачи программы.

Основная **цель** общеобразовательной общеразвивающей программы «Хоккей» – организация содержательного досуга с привитием устойчивого интереса и навыков систематических занятий хоккеем.

Программа предполагает решение следующих **задач**:

- развитие общечеловеческих качеств;
- совершенствование физического развития;
- повышение функциональных возможностей всех органов и систем организма детей и подростков;
- привитие навыков самостоятельных занятий хоккеем и ОФП;
- овладение навыками техники и тактики игры в хоккей;
- популяризация хоккея;
- воспитание морально-волевых качеств посредством тренировок и соревнований по хоккею;
- проверка уровня подготовленности спортсменов посредством соревнований и турниров равного уровня по окончании полного курса занятий в секции.

Ожидаемые результаты освоения модуля

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по Хоккею являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по хоккею являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять при этом хладнокровие, сдержанность и рассудительность.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по хоккею являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- знать основные физические качества человека, индивидуальные показатели (длину и массу тела) физического развития;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;

- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- знать правила и последовательность выполнения упражнений, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

- уметь передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;

- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, двигательно-координационных способностей);

- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;

- освоить на определенном уровне навык работы с клюшкой и с шайбой;

- быть способным применять жизненно важные умения и навыки в различных изменяющихся условиях.

Формы подведения промежуточных итогов реализации программы представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.