автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Образовательный центр — кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Протокол №__6_
от «_05__» _05___2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
«Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Приказ № _177_ -од
от «_12_» _05____ 2025 г.
_____/А.А. Баранов/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»

Уровень программы: начальный
Срок реализации программы: 16 часов
Возрастная категория: 10 - 16 лет

д. Щекино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 3
1. Актуальность, педагогическая значимость программы 4
1.1. Цель и задачи программы 5
1.2. Адресат программы 5
1.3. Формы и режим занятий 6
1.4. Формы аттестации 6
1.5. Планируемые результаты 6
2. Учебный план 8
2.1. Календарный учебный график 9
2.2. Учебно-тематический план 10
2.3. Содержание обучения 10
3. Материально технические условия реализации программы 11
4. Перечень информационного обеспечения 11

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (далее – Программа) разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.»Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 27 июля 2022 г. № 629;

– Совместным приказом Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

– Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо

Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года № 06 - 1844).

Программа разработана АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева (далее — образовательный центр) как краткосрочная образовательная программа, направленная на развитие умения быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха. Участие в соревнованиях помогает юным баскетболистам совершенствоваться в мастерстве Адресатом программы являются дети, находящиеся на оздоровительном отдыхе в оздоровительном лагере в образовательном центре.

1. Актуальность, педагогическая значимость программы

Актуальность программы проявляется в интересе учащихся к спортивной программе и их родителей; обусловлена осознанием учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья.

Педагогическая целесообразность. Детское объединение «Баскетбол» в условиях дополнительного образования на профильных сменах

- одна из форм работы с детьми, вписывается в сложившуюся систему физического воспитания на базе общеобразовательного учреждения. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики,

успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного уровня.

Для реализации Программы не требуется дорогостоящее и уникальное оборудование. Необходимый минимум снаряжения и оборудования приводится в Приложениях к Программе.

Реализуется Программа в период смены в детском оздоровительном на базе образовательной организации (2-х недельная смена).

1.1. Цель и задачи программы

Цель: изучение спортивной игры баскетбол. **Задачи программы:**

1. ***Образовательные:***

- изучение истории развития баскетбола;

- изучение правил игры;

- обучение расстановки игроков на площадке.

2. ***Воспитательные:***

- формирование дисциплинированности, коллективизма и чувства дружбы;

- воспитание воли, смелости, настойчивости; -привитие ученикам организаторских навыков.

3. ***Развивающие:***

- овладение основными приемами техники и тактики игры; - повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу; - умение организовывать и проводить национальные праздники, народные игры.

1.2. Адресат программы.

Целевая категория обучающихся, которым адресована данная программа - это дети в возрасте от 10 до 16 лет.

1.3. Формы и режим занятий

В обучении используется групповая и индивидуальная форма деятельности. Программа рассчитана на 16 часов.

1.4. Формы аттестации

Способы проверки знаний и умений обучающегося:

- Контрольные нормативы.

- Зачёт по пройденным игровым элементам игры.

- Опрос.

Формы контроля учащихся.

Процесс обучения предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Входная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы. Формы контроля: опрос, тестирование, зачёт.

2. Итоговая диагностика проводится после завершения всей учебной программы.

3. Участие в школьных, районных и областных соревнованиях.

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты

определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор* при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

проговаривать последовательность действий;

уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному педагогом плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;

средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

учиться совместно с учителем и другими школьниками давать эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Оздоровительные результат:

осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Результатом реализации программы и дополнительной активной деятельности обучающихся будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

-выполнение технических действий, применение их в игровой и соревновательной деятельной;

-взаимодействие со сверстниками по правилам проведения игры и соревнований;

-бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности.

Обучаемые должны знать:

- Историю развития баскетбола. Общие основы баскетбола; -Правила игры и методика судейства.

Обучаемые должны уметь:

- Применять в игровой ситуации навыки игры в нападении и защите.

- Применять навыки судейства.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Ведение. Броски. Командные действия в защите. Контрольные упражнения (броски с места).	2	0,5	1,5	Наблюдение, опрос
2	Прыжки. Индивидуальные действия в нападении. Контрольные упражнения (прыжок в длину с места).	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	0,5	1,5	Наблюдение
4	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении. Учебная игра.	4	0,5	3,5	Наблюдение
5	Прыжки. Командные действия в нападении. Контрольные упражнения (броски в движении, бег 1000м).	4	0,5	3,5	Наблюдение, опрос
6	Контрольное занятие. Учебная игра.	2	0	2	Сдача нормативов ОФП
	Итого	16	2,5	13,5	

2.1. Календарный учебный график

Программа рассчитана на реализацию в условиях загородного оздоровительного детского лагеря в течении смены – 14 дней. Учебный план включает 12 занятий за смену, включающие в себя теоретические ипрактические занятия.

Наименование группы	Нумерация дней смены											Всего учебных часов
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12
Группа 1		1 1	1	1	1	1 1	1	1	1	1		
аттестация												1

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание обучения	Всего часов			формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Ведение. Броски. Командные действия в защите. Контрольные упражнения (броски с места).	2	0,5	1,5	Наблюдение, опрос
2.	Прыжки. Индивидуальные действия в нападении. Контрольные упражнения (прыжок в длину с места).	2	0,5	1,5	Наблюдение
3.	Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.	2	0,5	1,5	Наблюдение
4.	Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении. Учебная игра.	4	0,5	3,5	Наблюдение
5.	Прыжки. Командные действия в нападении. Контрольные упражнения (броски в движении, бег 1000м).	4	0,5	3,5	Наблюдение, опрос
6.	Контрольное занятие. Учебная игра.	2	0	2	Сдача нормативов ОФП
	ИТОГО:	16	2,5	13,5	

2.3. Содержание обучения

1. Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения игрового зала. Техника безопасности на занятиях баскетбола. Ведение. Броски. Командные действия в защите.

Контрольные упражнения (броски с места).

2. Прыжки. Индивидуальные действия в нападении.

Контрольные упражнения (прыжок в длину с места).

3. Ловля мяча одной рукой. Индивидуальные действия в нападении.
4. Передача мяча двумя руками от пола. Командные действия в нападении. Учебная игра.
5. Прыжки. Командные действия в нападении.
   Контрольные упражнения (броски в движении, бег 1000м).
6. Контрольное занятие. Учебная игра.

3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Щиты баскетбольные - 6 шт.
2. Гимнастические стенки - 6 шт.
3. Гимнастические скамейки - 4 шт.
4. Гимнастические маты - 5 шт.
5. Скакалки - 15 шт.
6. Мячи набивные (масса 1 кг) - 2 шт.
7. Мячи баскетбольные - 15 шт.
8. Конусы- 10

4. Перечень информационного обеспечения

1. Безумов Н.Н. Баскетбол в школе: пособие для учителя/ В.А.Рудометов – М.: Издательство Просвещение, 1996.

2. Железняк Ю.Д. Примерная программа спортивной подготовки для детскоюношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2005.

3. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол: пособие для учителей и методистов./ В.С.Кузнецов - М.: - Просвещение, 2013.

4. Киселев П.А. Справочник учителя физической культуры / Киселева С.Б.: – 14 Волгоград: Учитель, 2013.

5. Кузнецов А.А. Примерные программы основного общего образования. Физическая культура. Стандарты второго поколения / М.В.Рыжаков - М.: Просвещение, 2011.

6. Портнов Ю.М. Примерная программа спортивной подготовки для детскоюношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Баскетбол: - М.: Советский спорт. 2006.

7. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. заведений. – 2-е изд./ Кузнецов В.С. И доп. – М.: Издательский центр Академия, 2001.

Электронные ресурсы.

- Школьная Баскетбольная Лига. [Электронный ресурс]| КЭС БАСКЕТ kesbasket.ru
- Государственные стандарты общего образования. [Электронный ресурс] standart.edu.ru
- Здоровая Россия» [Электронный ресурс] официальный ресурс программы «Здоровая Россия». takzdorovo.ru»
- [Электронный ресурс] Официальный сайт Министерства спорта Российской федерации.www.minsport.gov.ru