

Автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Образовательный центр – кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Протокол №_6_
от «_05_»_05_2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
«Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Приказ №_177_- од
от «_12_»_мая_2025 г.
/А.А. Баранов/



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«За безопасность»
в рамках XII Форума регионов Беларуси и России

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: с 18 по 24 июня 2025 года (50 часов)

Авторы-составители:
Маратаева Анна Сергеевна
Багулина Татьяна Николаевна

Вытегорский район, д. Щекино, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю. Л. Воробьева
2. Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «За безопасность» (далее – ДООП «За безопасность»)
3. Ф.И.О., должность автора	Маратаева Анна Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю. Л. Воробьева, Багулина Татьяна Николаевна, заместитель директора по организационно-массовой работе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»
4. Сведения о программе	ДООП «За безопасность» реализуется в рамках каникулярной профориентационной школы «За безопасность»
4.1. Нормативная база	Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 05.09.2019 №470, от

	30.09.2020 №553); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	Дополнительная общеобразовательная
4.5. Вид программы	Общеразвивающая
4.6. Уровень программы	Базовый
4.7. Возраст участников программы	12-16 лет
4.8. Продолжительность программы	7 дней
5. Заключение экспертного совета	ДООП «За безопасность» принята на педагогическом совете АОУ ВО «ОЦ – кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю. Л. Воробьева

БЛОК № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

В наши дни мировое сообщество столкнулось с рядом серьезных вызовов и проблем, угрожающих национальной безопасности и политической стабильности многих стран. Предложенная Россией и поддержанная дружественными странами, в первую очередь республикой Беларусь, модель многополярного мира вызвала негативную реакцию со стороны стран коллективного запада.

Укрепление суверенитета РФ и противостояние внешнему давлению определены в Стратегии национальной безопасности РФ, утвержденной Указом Президента РФ В.В. Путиным от 2 июня 2021 г. № 4001. В этих условиях борьба за умы подрастающего поколения становится чрезвычайно актуальной, поэтому особую значимость приобретают приоритетные направления в воспитательной работе, заложенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р.

С учетом обозначенных стратегических задач разработана программа Каникулярной профориентационной школы «За безопасность», которая реализуется в рамках ежегодного Форума регионов Беларуси и России.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП) «За безопасность» продиктована, в первую очередь, основными национальными интересами и приоритетами государственной политики Российской Федерации, в т.ч. развитие безопасного информационного пространства, защита личности от деструктивного информационно-психологического воздействия, формирование навыков безопасного поведения в экстремальных условиях, обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей.

Одно из самых значимых событий 2025 года – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, которое объединяет всё постсоветское пространство и до сих пор сохраняется в исторической памяти людей. В рамках КПШ «За безопасность» особое внимание будет уделено трагическим событиям Великой войны, тем более что наиболее пострадавшими в годы военного лихолетья были Белоруссия, где погиб каждый четвертый житель республики, и Россия, потерявшая наибольшее количество людей в годы войны. В наши дни, когда ушло из жизни большинство ветеранов и началась фальсификация истории Второй Мировой войны, сохранить память о нашей войне особенно актуально. В военно-исторической науке западных стран появились исследования, базирующиеся на недостоверных фактах или откровенных фальшивках, цель которых принизить роль Советского Союза в победе над нацизмом, попытаться полностью извратить историю и даже выставить нашу страну в виде оккупанта «цивилизованной» Европы.

Практико-ориентированная программа «За безопасность» направлена на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения в случае попадания в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также получение первоначального опыта по сохранению целостности и конфиденциальности данных. В ее основе лежит эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о профессиях спасателя, пожарного, инспектора Госавтоинспекции, получения

первичных практических умений и навыков, которые в будущем смогут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Для реализации ДООП «За безопасность» предусмотрено проведение мастер-классов и учебно-тренировочных занятий по пожарно-спасательному делу, оздоровительному туризму и альпинизму, ориентированию, оказанию первой помощи пострадавшему, в том числе при ДТП, личностному росту, информационной безопасности; также в рамках программы пройдут классные встречи в формате «100 вопросов к взрослому», соревнования по изученным дисциплинам; для участников школы будет организована экскурсионная программа.

Адресат программы: ДООП «За безопасность» предназначена для обучения детей среднего и старшего школьного возраста (12-16 лет) из республики Беларусь и Российской Федерации.

Условия набора участников: по итогам конкурсного отбора в соответствии с Положением о конкурсном отборе на каникулярную профориентационную школу «За безопасность».

Количество участников: 112 обучающихся.

Срок проведения программы: 7 дней.

Форма проведения программы: очная.

Формы организации обучающихся на занятия: групповая, по подгруппам.

Формы занятий: мастер-классы, учебно-тренировочные занятия, соревнования, конкурсы, экскурсии, встречи с известными спасателями, политиками, государственными гражданскими служащими и общественными деятелями, людьми, состоявшимися в своей профессии и прошедшими уникальную жизненную школу.

Особенности организации образовательного процесса: ДООП «За безопасность» рассчитана на период каникулярной профориентационной школы «За безопасность» в рамках XI Форума регионов Беларуси и России.

1.2. Содержание программы

Цель программы: создание мотивированной образовательной среды для профессионального самоопределения, формирования культуры безопасного поведения и активной гражданской позиции.

Задачи:

обучающие:

познакомить обучающихся с базовыми знаниями о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формировать у обучающихся принципы и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и экстремальных ситуациях, включая

навыки оказания само- и взаимопомощи, а также экстренной психологической помощи;

совершенствовать спортивно-туристские и туристско-бытовые навыки и умения ориентироваться на местности;

привить первичные навыки использования технических средств, применяемых в поисково-спасательных операциях;

воспитательные:

формировать у обучающихся активную гражданскую позицию, ответственность, основанную на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;

воспитывать чувство достоинства, чести, честности и уважения к старшему поклону, сверстникам и другим людям;

воспитывать чувство патриотизма, национальной гордости, уважительного отношения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, к ветеранам войны и труженикам тыла;

внедрять принцип коллективизма и солидарности, навыки взаимодействия, ценностного отношения к окружающим;

познакомить обучающихся с особенностями современного информационного пространства для критического подхода к источникам информации и их содержанию;

формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в активном здоровом образе жизни;

прививать культуру безопасной жизнедеятельности; проводить профилактику вредных привычек;

развивающие:

стимулировать интерес к познанию окружающего мира, потребность в непрерывном самообразовании и самосовершенствовании;

развивать аналитические навыки поведения в нестандартных ситуациях для принятия адекватных решений, предупреждения опасных ситуаций и выбора модели поведения для безопасного выхода из них.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов/ тем	Всего	В т.ч.		Формы контроля
			теория	практик а	
Раздел 1. Образовательный модуль					
1.1. Раздел «Туризм и ориентирование»					
1	Учебно-тренировочное занятие «Управление гребным судном»	1	0,25	0,75	практическое задание
2	Учебно-тренировочное	0,5	-	0,5	практическое задание

	занятие «Ориентирование на местности» (лабиринт)				
3	Учебно-тренировочное занятие «Элементы туристской техники»	1	0,25	0,75	практическое задание
1.2. Раздел «Спасательное дело»					
1	Мастер-класс «Поисково-спасательные работы с помощью кинологических расчетов»	1	0,25	0,75	практическое задание
2	Учебно-тренировочное занятие «Чрезвычайные ситуации. Поисково-спасательные работы в условиях техногенного характера» (ТК «Спрут», ТК «УЗП»)	2	0,5	1,5	практическое задание
3	Учебно-тренировочное занятие «Спасание на водах»	0,5	-	0,5	практическое задание
4	Мастер-класс «Медицина катастроф»	1	0,5	0,5	практическое задание
5	Мастер-класс «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»	1	0,5	0,5	практическое задание
6	Учебно-тренировочное занятие «Пожарная эстафета»	0,5	-	0,5	практическое задание
7	Мастер-класс	1,5	0,5	1	практическое

	«Управление БПЛА»				задание
8	Мастер-класс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	0,5	0,5	практическое задание
9	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому»	1	-	1	обмен мнениями
1.3. Раздел «Информационная безопасность»					
1	Мастер-класс «Информационная безопасность»	0,25	-	0,25	практическое задание
2	Мастер-класс «Поиск, обработка и подача медиаконтента»	0,25	-	0,25	практическое задание
3	Мастер-класс «Ведение социальных сетей. Блогинг»	0,5	-	0,5	практическое задание
1.4. Раздел «Мастер-классы по личностному росту»					
1	Мастер-класс «Формирование навыков личностного роста»	0,5	-	0,5	практическое задание
2	Мастер-класс «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»	0,5	-	0,5	практическое занятие
1.5. Раздел «Соревнования»					
1	Лично-командные соревнования «Ориентирование на местности» (лабиринт)	0,5	-	0,5	соревнования
2	Лично-командные соревнования «Полоса препятствий»	1	-	1	соревнования
3	Командные соревнования «Гонка на гребном судне»	1	-	1	соревнования

4	Лично-командные соревнования «Спасание на водах»	1	-	1	соревнования
5	Лично-командные соревнования «Разборка-сборка автомата (АК-74)»	1	-	1	соревнования
6	Командные соревнования «Кросс-эстафета»	1	-	1	соревнования
7	Командные соревнования «Пожарная эстафета»	0,5	-	0,5	соревнования
8	Лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	1	-	1,0	соревнования
9	Учебно-тренировочная операция «Поисково-спасательные работы»	2	-	2	соревнования
Общее количество часов		23	3,25	19,75	
Раздел 2. Воспитательный модуль					
1	Открытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность»	1	-	1	-
2	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому» с представителями органов государственной власти Российской Федерации и Республики Беларусь	2	-	2	обмен мнениями
3	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому» на тему: «Вологодская область – Душа Русского	3	-	3	обмен мнениями

	Севера»				
4	Экскурсия в историко-этнографический комплекс «Застава князей Белозерских»	2	-	2	обмен мнениями
5	Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра» и музей «Наследие времен»	1	-	1	обмен мнениями
6	Экскурсия в едином музейном пространстве образовательного центра-кадетской школы «Корабелы Прионежья»	1	-	1	обмен мнениями
7	Вечернее мероприятие: «Игра на командообразование»	1	-	1	игровой практикум
8	Развлекательное мероприятие «Вечерний огонек»	2,5	-	2,5	игровой практикум
9	Мастер-класс «Умей дружить!»	1	-	1	мастер-класс
10	Игра-сюрприз «Вперед к Победе»	1	-	1	игровой практикум
11	Презентация «Визитная карточка команды»	1,5	-	1,5	творческое выступление команды
12	Конкурс патриотической песни «Песни Победы»	3,5	-	3,5	творческое выступление команды
13	Закрытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность», награждение победителей и призеров	1	-	1	-
Общее количество часов		21,5	-	21,5	
Раздел 3. Оздоровительный модуль					

1	Зарядка	1,5	-	1,5	
2	Физкультурно-оздоровительная программа «Время первых»	4	-	4	практическое задание
	Общее количество часов	5,5	-	5,5	
	ИТОГО	50	3,25	46,75	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. «Образовательный модуль»

1.1. Раздел «Туризм и ориентирование»

1. Учебно-тренировочное занятие «Управление гребным судном.

Теория. Ознакомление с техникой безопасности.

Практика. Управление гребным судном. Отработка приемов страховки, действий группы при аварии.

2. Учебно-тренировочное занятие «Ориентирование на местности» (лабиринт).

Практика. Ориентирование с помощью компаса и карты.

3. Учебно-тренировочное занятие «Элементы туристской техники».

Теория. Техника безопасности при работе с веревкой и на высоте.

Практика. Завязывание узлов, способы преодоления различных форм скальных рельефов, прохождение этапов: спуск, подъем, навесная переправа, параллельные перила, маятник.

1.2. Раздел «Спасательное дело»

1. Мастер-класс «Поисково-спасательные работы с помощью кинологических расчетов».

Теория. Ознакомление с техникой безопасности.

Практика. Поиск пострадавшего.

1.2.2. Учебно-тренировочное занятие «Чрезвычайные ситуации. Поисково-спасательные работы в условиях техногенного характера» (ТК «Спрут», ТК «УЗП»).

Теория. Классификация аварий, стихийных бедствий и катастроф. Причины и последствия.

Практика. Эвакуация пострадавшего. Способы поиска пострадавшего в различных ЧС.

3. Учебно-тренировочное занятие «Спасание на водах».

Практика. Виды оказания помощи и транспортировки. Способы захватов и буксировки пострадавшего. Подъем со дна и вынос на берег.

4. Мастер-класс «Медицина катастроф».

Теория. Порядок оказания первой помощи в различных ситуациях.

Практика. Виды ранений, кровотечений, поражений и порядок оказания первой помощи. Проведение реанимационных мероприятий.

5. Мастер-класс «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»

Теория. Порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Практика. Этапы оказания медицинской помощи при ДТП.

6. Учебно-тренировочное занятие «Пожарная эстафета».

Практика. Преодоление спортивной пожарной полосы препятствий в режиме эстафеты (преодоление забора, преодоление бума и разворачивание рукавов, надевание боевой одежды, тушение огня).

7. Мастер-класс «Управление БПЛА».

Теория. Сферы применения БПЛА.

Практика. Устройство и конструкция БПЛА. Полёт в ручном режиме.

8. Мастер-класс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Теория. Отработка навыков действий обучающихся в условиях вооруженного нападения.

Практика. Учения по отработке навыков действий обучающихся в условиях вооруженного нападения.

9. Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому» на тему «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

Практика. Встреча с представителем ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».

1.3. Раздел «Информационная безопасность»

1. Мастер-класс «Информационная безопасность»

Практика. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет.

2. Мастер-класс «Поиск, обработка и подача медиаконтента».

Практика. Проектирование мультимедийных объектов. Обработка мультимедийной информации.

3. Мастер-класс «Ведение социальных сетей. Блоггинг».

Практика. Отработка навыков безопасного поведения в социальных сетях. Создание и ведение своего блога.

1.4. Раздел «Мастер-классы по личностному росту»

1. Мастер-класс «Формирование навыков личностного роста».

Практика. Тренировка навыков стрессоустойчивости и реагирования на непредвиденные жизненные обстоятельства.

2. Мастер-класс «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»

1.5. Раздел «Соревнования»

1. Лично-командные соревнования «Ориентирование на местности» (лабиринт).

Практика. Лично-командные спортивные соревнования.

2. Лично-командные соревнования «Полоса препятствий».

Практика. Лично-командные спортивные соревнования.

3. Командные соревнования «Гонка на гребном судне».

Практика. Командные спортивные соревнования.

4. Лично-командные соревнования «Спасание на водах».

Практика. Лично-командные спортивные соревнования.

5. Лично-командные соревнования «Разборка-сборка автомата» (АК-74).

Практика. Лично-командные спортивные соревнования.

6. Командные соревнования «Кросс-эстафета».

Практика. Командные спортивные соревнования.

7. Командные соревнования «Пожарная эстафета».

Практика. Командные соревнования.

8. Лично-командные соревнования «Меткий стрелок»

Практика. Лично-командные соревнования.

9. Командные соревнования «Организация быта в полевых условиях».

Практика. Командные соревнования.

10. Учебно-тренировочная операция «Поисково-спасательные работы».

Практика. Командные соревнования.

РАЗДЕЛ 2. «Воспитательный модуль»

1. Открытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность».

Практика. Церемония открытия.

2. Классная встреча «100 вопросов к взрослому» с представителями органов государственной власти Российской Федерации и Республики Беларусь.

Практика. Встреча с известными людьми.

3. Классная встреча «100 вопросов к взрослому» на тему: «Вологодская область – Душа Русского Севера».

Теория. Знакомство участников с историей, культурой и природой Вологодской области.

Практика. Встреча с представителями Вологодской области.

4. Экскурсия в историко-этнографический комплекс «Застава князей Белозерских».

Практика. Интерактивная программа.

5. Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра» и музей «Наследие времен».

Практика. Знакомство с экскурсионным объектом.

6. Экскурсия в едином музейном пространстве образовательного центра-кадетской школы «Корабелы Прионежья».

Практика. Знакомство с экскурсионным объектом.

7. Вечернее мероприятие «Игра на командообразование».

Практика. Практика взаимодействия между участниками школы.

8. Развлекательное мероприятие «Вечерний огонек».

Практика. Коллективное творческое дело.

9. Игра-сюрприз «Вперед к Победе».

Практика. Индивидуальное выступление участников.

10. Презентация «Визитная карточка команды».

Практика. Творческое выступление команды.

11. Конкурс патриотической песни «Песни Победы».

Практика. Творческое выступление команды.

12. Закрытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность», награждение победителей и призеров.

Практика. Церемония закрытия. Подведение итогов школы.

РАЗДЕЛ 3. «Оздоровительный модуль»

3.1. Зарядка.

Практика. Коллективное физкультурное мероприятие.

3.2. Физкультурно-оздоровительная программа «Время первых».

Практика. Коллективное физкультурное мероприятие.

1.3. Планируемые результаты:

обучающие:

будут получены базовые знания о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

будут сформированы начальные принципы и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и экстремальных ситуациях, включая навыки оказания само- и взаимопомощи, а также экстренной психологической помощи;

будут усовершенствованы спортивно-туристские и туристско-бытовые навыки и умения ориентироваться на местности;

будут сформированы основы для критического подхода к источникам информации и их содержанию;

будут привиты первичные навыки использования технических средств, применяемых в поисково-спасательных операциях;

воспитательные:

будет продолжено формирование активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;

будет продолжено воспитание патриотизма, национальной гордости, уважительного отношения к истории Отечества, подвигу советского народа в Великой Отечественной войне, к ветеранам войны и труженикам тыла;

будет продолжено воспитание чувство достоинства, чести, честности и уважения к старшему поклонению, сверстникам и другим людям;

будет внедрен принципы коллективизма и солидарности, навыков взаимодействия, ценностного отношения к окружающим;

будут ознакомлены с особенностями современного информационного пространства для критического подхода к источникам информации и их содержанию;

будет продолжено формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности к активному здоровому образу жизни;

будет проведена профилактика вредных привычек для формирования культуры безопасной жизнедеятельности;

развивающие:

будет удовлетворена потребность в непрерывном самообразовании, самосовершенствовании и познании окружающего мира;

будет продолжено формирование аналитических навыков поведения в нестандартных ситуациях для принятия адекватных решений, предупреждения опасных ситуаций и выбора модели поведения для безопасного выхода из них.

По итогам освоения программы обучающиеся должны уметь:

ориентироваться на местности с помощью компаса и карты;

управлять гребным судном;

преодолевать искусственные и естественные препятствия, в т.ч. с использованием специального туристского и альпинистского снаряжения;

устанавливать палатку, разводить костер и кипятить воду;

правильно оценить чрезвычайную ситуацию и передать информацию о ней;

применить технику спасения утопающего и оказать первую помощь при утоплении;

уметь выполнять стрелковые упражнения из положения лежа, сидя, стоя;

применять пожарно-техническое снаряжение;

управлять беспилотными летательными аппаратами;

оказывать первую помощь пострадавшим, в т.ч. в ДТП;

собирать и разбирать автомат Калашникова;

проводить эвакуацию пострадавшего в безопасную зону;

работать гидравлическим аварийно-спасательным инструментом;

защитить компьютерные системы от раскрытия информации, вести социальные сети.

БЛОК № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ»

2.1. Календарный план

Режим организации мероприятий по данной программе определяется календарным учебным и каникулярным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин.

Продолжительность летней каникулярной профориентационной школы – 7 дней.

Период реализации программы – 18.06.2025–24.06.2025.

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

наличие оборудованных учебных кабинетов, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности, пожарной безопасности;

мебель в соответствии с возрастными нормами;

магнитно-маркерные доски;

IT-оборудование (мультимедийное оборудование, ноутбуки, программное обеспечение, позволяющее обеспечить связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет и разработку электронных образовательных ресурсов);

музыкальное оборудование;

туристское оборудование и снаряжение;

АК-74;

пневматическая винтовка;

оборудование и снаряжение для поисково-спасательных работ;

костюмы, реквизит.

Информационное обеспечение:

<https://vcht.center/?ysclid=luv4x5qb8s659261168>

<https://s3509306.gosuslugi.ru/?ysclid=luv4vn31cq173255455>

<https://rcdod.edu35.ru>

<https://arcsar.organizations.mchs.gov.ru/>

allforchildren.ru/scivideo/obzh.php Учебные фильмы по основам безопасности жизнедеятельности;

mchs.gov.ru МЧС России. Безопасность граждан;

гибдд.рф. Безопасность дорожного движения;

юидроссии.рф. Безопасность дорожного движения;

видео.обж.рф. Видеоуроки и видеоматериалы по ОБЖ и безопасности человека в различных ситуациях;

Дидактические материалы:

плакаты, картинки по темам занятий;
специальная и методическая литература;
конспекты занятий;
видео- и фоторяд.

2.3. Оценочные материалы

В рамках программы предусматривается диагностика мотивированности, информированности и освоения основных компетенций программы. Для определения результативности планируется проведение соревнований.

Оценочные материалы:

ОБЩИЕ УСЛОВИЯ

1. Участие в соревновательной программе КПШ «За безопасность» определяет выполнение результатов:

а) в личном зачёте – личный результат выступления участника в отдельных видах соревновательной программы КПШ «За безопасность»;

б) в лично-командном зачёте – суммарный результат выступления участников команды в отдельных видах соревновательной программы КПШ «За безопасность»;

в) в командном зачёте – результат выступления команды в отдельных видах соревновательной программы КПШ «За безопасность»;

г) в общем зачёте – суммарный результат выступления команды в отдельных видах соревновательной программы КПШ «За безопасность».

2. Результаты отдельных видов соревновательной программы КПШ «За безопасность» определяются согласно условиям данных видов (см. ниже).

3. Общий зачёт КПШ «За безопасность» определяется наименьшей суммой мест-очков, набранных командой в следующих видах соревновательной программы КПШ «За безопасность»:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - «Ориентирование в лабиринте» | - «Кросс-эстафета» |
| - «Полоса препятствий» | - «Пожарная эстафета» |
| - «Гонка на гребном судне» | - «ПСР в условиях техногенного |
| - «Спасание на водах» | характера» |
| - «Разборка-сборка автомата АК- | - «Меткий стрелок» |

74»

4. В случае равенства результатов общего зачёта приоритет получает команда, имеющая лучший результат по виду «ПСР в условиях техногенного характера»; в случае повторного равенства – команда, имеющая лучший личный результат по виду «Полоса препятствий» (пол не регламентируется); в случае повторного равенства – команда, имеющая

лучший личный результат по виду «Ориентирование в лабиринте» (пол не регламентируется); в случае повторного равенства – команда, имеющая лучший личный результат по виду «Меткий стрелок» (пол не регламентируется).

5. Команды, не имеющие результата по одному из видов соревновательной программы КПШ «За безопасность», занимают в общем зачёте места после команд с полным зачётом с учётом количества отсутствующих результатов.

* Данные условия, в т.ч. условия отдельных видов соревнований, являются предварительными: судейская бригада имеет право вносить изменения, не противоречащие общему содержанию условий, о чём будет сообщено представителям команд заблаговременно.

УСЛОВИЯ

СОРЕВНОВАНИЙ «ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ» (ЛАБИРИНТ)

Статус: соревнования – лично-командные, зачёт – лично-командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Оборудование дистанции: на местности установлен спортивный лабиринт, коридоры движения по которому обозначены красно-белой маркировочной лентой или оранжевой сеткой, имеющий отдельные ворота «входа» и «выхода». Внутри лабиринта установлены контрольные пункты (КП), оборудованные оранжево-белой призмой (30х30 см) и станцией электронной отметки (СЭО).

Действия участников: Задача каждого участника отметить КП, указанные в карте, последовательно (строго в заданном порядке) ЧИПом в СЭО. Участники должны двигаться только по отмаркированным коридорам. Участникам запрещается нарушать целостность коридоров движения (маркировки), перешагивать через маркировку, подползать под маркировкой.

В лабиринте может быть установлено большее число КП, чем обозначено в карте.

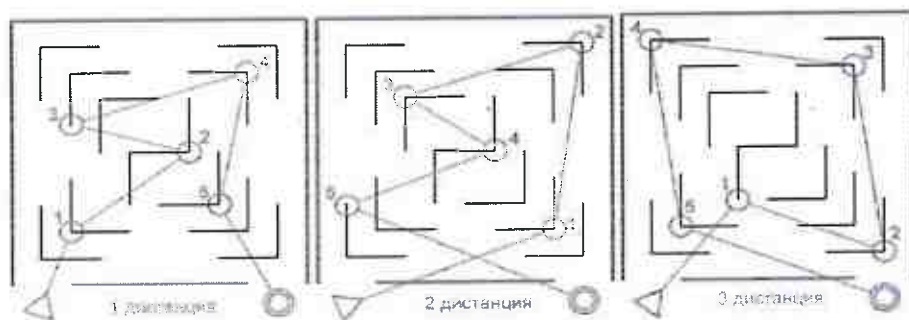
Определение результатов:

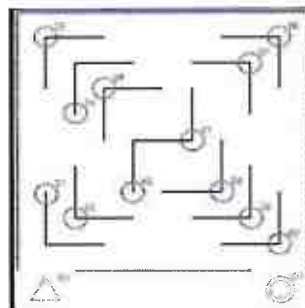
Результат участника фиксируется контактной системой электронной отметки SPORTIdent.

Результат участника определяется временем прохождения дистанции с точностью до 0,1 секунды. Определение результата в личном зачёте – раздельно среди юношей и девушек.

Результат команды определяется суммой времени прохождения дистанции 6 лучшими участниками (пол не регламентируется). В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший(ые) личный(ые) результат(ы) прохождения дистанции.

Снаряжение участников: спортивная форма.





УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Статус: соревнования – лично-командные, зачёт – лично-командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Действия участников: дистанция заключается в последовательном прохождении этапов от старта до финиша. Соревнования проводятся по бесштрафовой системе оценки нарушений. В случае ошибки, судья останавливает участника с требованием исправить ошибку.

Перечень нарушений:

- отсутствие самостраховки;
- неправильная организация самостраховки;
- работа без рукавиц (перчаток);
- не закрытая муфта карабина.

Для организации самостраховки на этапах, связанных с подъемом, используется жумар, на этапах, связанных со спуском – спусковое устройство. Допускается применение схватывающего узла.

Определение результатов:

Результат участника фиксируется с помощью ручного хронометража; допускается применение системы электронной отметки SPORTIdent.

Результат участника определяется временем прохождения дистанции с точностью до 1,0 секунды. Определение результата в личном зачёте – раздельно среди юношей и девушек.

Результат команды определяется суммой времени прохождения дистанции 6 лучшими участниками (пол не регламентируется). В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший(ые) личный(ые) результат(ы) прохождения дистанции.

Снаряжение участников: спортивная форма, закрывающая локти и колени, каска, индивидуальная страховочная система, карабины, устройства для спуска и подъема по перилам, перчатки (рукавицы) для работы с веревкой; категорический **запрет на (легкоатлетическую) шипованную обувь!**

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ «ГОНКА НА ГРЕБНОМ СУДНЕ»

Статус: соревнования – командные, зачёт – командный.

Состав команды: 6 участников (пол не регламентируется).

Действия команды: необходимо преодолеть водную дистанцию (вода – стоячая), состоящую из n-количества ворот с прямыми и обратными створами, на гребном судне «рафт». При наличии на старте чётного количества команд соревнования могут быть проведены в режиме парной гонки (стартуют две команды одновременно).

Определение результатов:

Результат команды фиксируется с помощью ручного хронометража.

Результат команды определяется временем прохождения дистанции с точностью до 1,0 секунды.

Действия участников, приводящие к снятию команды с дистанции:

- нарушение маркировки дистанции (сокращение дистанции);
- нарушение правил поведения на воде, потеря (отсутствие) спасательного жилета, каски, выпадение участника за борт.

Команды, снятые с дистанции, занимают равные последние места.

Снаряжение участников: категорический **запрет** на (легкоатлетическую) **шипованную обувь!**

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ «СПАСАНИЕ НА ВОЛАХ»

Статус: соревнования – лично-командные, зачёт – командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Действия участников: необходимо докинуть спасательный круг и «конец Александрова» до условного пострадавшего. Расстояние до условного пострадавшего – не менее 8 м для спасательного круга, не менее 12 м – для «конца Александрова». Команда делится на две подгруппы (по 4 участника в каждой, пол не регламентируется) и параллельно выполняют задание. Каждому участнику предоставляется 3 попытки. Контрольное время выполнения задания участником – 2 минуты.

Определение результатов:

Результат участника определяется суммой баллов, набранных на 1) зачёте по практическому применению спасательного круга (подгруппа 1) и 2) зачёте по практическому применению «конца Александрова» (подгруппа 2) согласно таблице:

КРИТЕРИЙ	БАЛЛЫ
Попадание в зону пострадавшего с 1 попытки	3
Попадание в зону пострадавшего со 2 попытки	2
Попадание в зону пострадавшего с 3 попытки	1
Превышение лимита зачётных попыток, превышение КВ	0

Результат команды определяется суммой баллов, набранных 3 лучшими участниками в каждой подгруппе (пол не регламентируется). В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший результат (сумма баллов 4 участников) в зачёте по практическому применению «конца Александрова». В случае повторного равенства приоритет получает команда, имеющая лучший результат (сумма баллов 4 участников) в зачёте по практическому применению спасательного круга. В случае повторного равенства команды делят место.

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ «РАЗБОРКА-СБОРКА АВТОМАТА АК-74»

Статус: соревнования – лично-командные, зачёт – лично-командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Действия участников: исходное положение: макет на столе, компенсатор на первом «щелчке», замыкатель газовой трубки расположен параллельно линии ствола и при сборке устанавливается так же. Действия могут накладываться друг на друга по времени, но последовательность соблюдается, последующее действие не обгоняет предыдущее.

0. Включить секундомер

1. Отделить магазин, опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода

2. Вынуть пенал из гнезда приклада

3. Отделить шомпол

4. Отделить дульный тормоз-компенсатор

5. Отделить крышку ствольной коробки

6. Отделить возвратный механизм

7. Отделить затворную раму с затвором

8. Отделить затвор от затворной рамы

9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой, коснуться поверхности стола и, не останавливаясь, приступить к сборке

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Замыкатель газовой трубки доводится до линии, параллельной линии ствола (по причине того, что неподготовленный участник может попытаться применить пенал для закрытия замыкателя, не установив при этом правильно газовую трубку, – это может привести к поломке макета)

2. Присоединить затвор к затворной раме

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке

4. Присоединить возвратный механизм

5. Присоединить крышку ствольной коробки

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

7. Присоединить компенсатор до первого «щелчка» и установить на фиксатор

8. Присоединить шомпол

9. Вложить пенал в гнездо приклада

10. Присоединив магазин, положить автомат на стол

00. Выключить секундомер

Определение результатов:

Результат участника фиксируется с помощью ручного хронометража самим участником. Допускается дублирование результата судьёй-хронометристом.

Результат участника определяется временем выполнения задания с точностью до 1,0 секунды с учётом штрафных баллов. Определение результата в личном зачёте – отдельно среди юношей и девушек.

Результат команды определяется суммой времени выполнения задания 6 лучшими участниками (пол не регламентируется). В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший(ие) личный(ые) результат(ы).

Нарушение		Штрафное время (сек.)
1.	Нарушение порядка разборки	10
2.	Нарушение порядка сборки	10
3.	Падение детали на пол	10
4.	Контрольный спуск ниже 45 градусов к поверхности стола при разборке	10
5.	Контрольный спуск ниже 45 градусов к поверхности стола при сборке	10
6.	Попытка привести макет в нерабочее состояние: • попытка досылания при сборке затворной рамы при том, что выступы затворной рамы не попали в вырезы ствольной коробки – участник, не замечая этого, продолжает попытки досылания; • сгибание возвратного механизма на угол более 90 градусов; • снятие и установка шомпола при снятом компенсаторе	снятие

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ «КРОСС-ЭСТАФЕТА»

Статус: соревнования – командные, зачёт – командный.

Состав команды: 4 участника (пол не регламентируется). От каждой команды допускается формирование более одной эстафетной "четвёрки", при этом в командный зачёт идёт выступление "четвёрки", показавшей лучший результат; результат дублирующей "четвёрки" в командном зачёте не учитывается.

Действия команды: первые участники команд стартуют одновременно согласно стартовому протоколу. Передача эстафеты осуществляется участниками **касанием** в отмаркированном коридоре (длина зоны передачи эстафеты – до 20 метров).

Оборудование и характер дистанции: асфальтированная лыжероллерная трасса без перепада высот; ориентировочная длина дистанции для одного участника – не более 1200 м.

Определение результатов:

Результат команды фиксируется с помощью ручного хронометража; допускается применение (бесконтактной / контактной) системы электронной отметки. Результат команды определяется временем прохождения дистанции (временем финиша четвертого участника) с точностью до 1,0 секунды. В случае равенства результатов победитель определяется временем прохождения дистанции с точностью до 0,1 секунды.

Действия участников, приводящие к снятию команды с дистанции:

- нарушение маркировки дистанции (сокращение дистанции);
- нарушение правил передачи эстафеты (эстафета не передана);
- неэтичное поведение на дистанции.

Команды, снятые с дистанции, занимают равные последние места.

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ **«ПОЖАРНАЯ ЭСТАФЕТА»**

Статус: соревнования – командные, зачёт – командный.

Состав команды: 4 участника (пол не регламентируется). От каждой команды допускается формирование более одной эстафетной "четвёрки", при этом в командный зачёт идёт выступление "четвёрки", показавшей лучший результат; результат дублирующей "четвёрки" в командном зачёте не учитывается.

Действия команды: каждый участник имеет право бежать только один из этапов четырёхэтапной эстафеты.

Эстафетой служит **пожарный ствол**. Передача эстафеты осуществляется в отмаркированных зонах передачи эстафеты (до 15 метров). Участнику, принимающему эстафету, разрешается начинать разбег за 10 метров до зоны передачи эстафеты. При падении ствола во время передачи поднять его может только передающий.

Соревнования проводятся по бесштрафовой системе оценки нарушений.

После прохождения второго и третьего этапов участник пробегает оценочный круг, на выходе из которого судья показывает участнику либо карточку зеленого цвета – «этап пройден без ошибок», либо карточку красного цвета – «этап пройден с ошибками». При прохождении этапа без ошибок (карточка зеленого цвета) участник после оценочного круга продолжает движение далее по дистанции. В случае прохождения этапа с ошибками (карточка красного цвета) участник проходит этап повторно (исправляет ошибки) и далее – оценочный круг.

Участник не имеет права передавать эстафету без исправления ошибок.

Положение первого участника на старте – со стволом перед стартовой линией.

До старта участник первого этапа самостоятельно укладывает на стеллаж боевую одежду, участник третьего этапа – укладывает рукава.

1 этап: «Надевание боевой одежды»

Участник подбегает к стеллажу, где уложена боевая одежда и снаряжение, надевает брюки и куртку (без утепленной подстежки), пожарный пояс, каску и бежит со стволом далее к зоне передачи эстафеты.

Упражнение считается выполненным, когда боевая одежда надета: лямки брюк надеты на плечи, штанины брюк расправлены, куртка застегнута на все застёжки и расправлена, пояс застегнут и заправлен под пряжку, подбородочный ремень каски надет и подтянут (ремень каски допускается подготовить до старта).

НАРУШЕНИЯ (ОШИБКИ)	ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКА ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ
Не полностью заправлен пояс	«СТОП-ошибка!»

Не надет ремень каски	Участник не может продолжать движение без исправления ошибки.
Не полностью застегнута куртка боевой одежды	
Надетая боевая одежда не обеспечивает защиту тела (куртка, брюки должны быть расправлены)	

2 этап: «Преодоление забора»

Участник, приняв эстафету, преодолевает забор высотой 170 см любым способом и бежит далее оценочный круг. Упор ногами о стойку забора или откосы запрещены.

НАРУШЕНИЯ (ошибки)	ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКА ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ
Преодоление забора с помощью откосов и опорных стоек	Участник преодолевает забор повторно.

3 этап: «Преодоление бума и разворачивание рукавов»

Участник, приняв эстафету, подбегает к рукавам, уложенным в двойную скатку, берет их и с ними преодолевает бум, затем подбегает к разветвлению, подсоединяет с нему рукавную линию и прокладывает ее.

Рукава переносятся любым способом. Смыкание рукавов между собой и со стволом разрешается производить на месте и в движении по дистанции.

Ствол к рукавной линии присоединяется до «линии отмыкания ствола» и отсоединяется за ней.

При пересечении «линии отмыкания» участник должен удерживать рукавную линию таким образом, чтобы судьи могли убедиться в правильности смыкания соединительных головок ствола и рукава.

Далее участник бежит оценочный круг.

НАРУШЕНИЯ (ошибки)	ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКА ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ
Падение или сход с бума до ограничительной линии	«СТОП-ошибка!»
	Участник не может продолжать движение далее без исправления ошибки. Участник возвращается в начало этапа (исходная сторона бума) и преодолевает его повторно (допускается прохождение без рукавов).
Рассоединение полугаек	Участник возвращается к месту рассоединения, соединяет полугайки и продолжает движение далее в соответствии с условиями этапа.
Отсоединение ствола до «линии отмыкания»	Участник подсоединяет ствол повторно к рукавной линии до «линии отмыкания» и продолжает движение далее в соответствии с условиями этапа.

4 этап: «Мишень»

Участник, приняв эстафету, подбегает к позиции ствольщика, где находится рабочий ствол, подключенный к рукавной линии, проложенной от пожарного автомобиля, открывает ствол, подает воду и сбивает струей воды два мяча, находящиеся на стойках в 10-15 м от линии сбивания мячей, после чего закрывает пожарный ствол и бежит далее на финиш.

НАРУШЕНИЯ (ОШИБКИ)	ДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКА ПО ИСПРАВЛЕНИЮ НАРУШЕНИЯ
После сбивания мячей пожарный ствол не закрыт	«СТОП-ошибка!» Участник не может продолжать движение без исправления ошибки.

Финиш – по пересечению линии финиша участником 4-го этапа с эстафетным стволом.

Определение результатов:

Результат команды фиксируется с помощью ручного хронометража.

Результат команды определяется временем прохождения дистанции с точностью до 0,1 секунды. При равенстве результатов – команды делят место.

Действия участников, приводящие к снятию команды с дистанции:

- нарушение маркировки дистанции; пропуск, непрохождение этапа;
- невыполнение требований судьи по исправлению ошибки;
- нарушение правил передачи эстафеты;
- неэтичное поведение на дистанции;
- невыполнение условий дистанции.

Команды, снятые с дистанции, занимают равные последние места.

Снаряжение участников: спортивная обувь, спортивная форма, закрывающая локти и колени; спортивная каска (кроме участника первого этапа). Боевая одежда и каска для участника первого этапа предоставляются организаторами.

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ «ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ
В УСЛОВИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

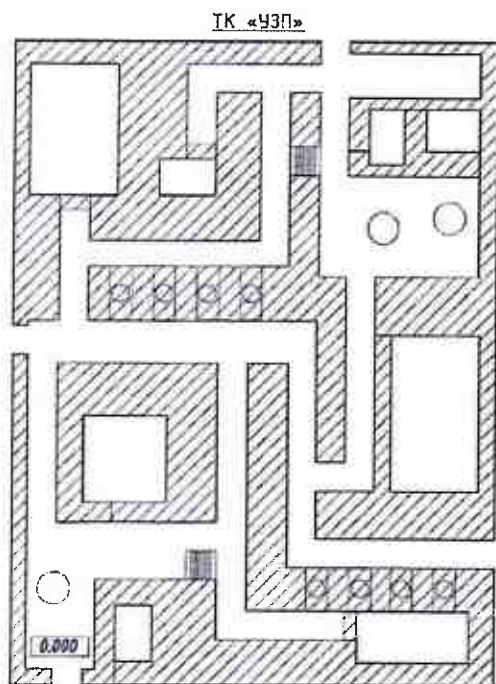
Место проведения: тренажёрный комплекс «Спрут» (ТК «Спрут»), тренажёрный комплекс «Учебно-запаховой полигон» (ТК «УЗП»)

Статус: соревнования – командные, зачёт – командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Действия участников: команда делится на две подгруппы (по 4 участника в каждой, пол не регламентируется) и параллельно выполняют задание.

Действия в ТК «УЗП»	Действия в ТК «СПРУТ»
Необходимо обнаружить "пострадавшего" в техногенном завале и эвакуировать в безопасную зону: при помощи гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ) освободить проход от (бетонной) плиты, зафиксировать её от "повторного" обрушения, проникнуть в подвальное помещение, обнаружить и извлечь "пострадавшего".	Необходимо обнаружить "пострадавшего" в техногенном завале и эвакуировать в безопасную зону: при помощи ГАСИ освободить проход, перекусив арматуру; транспортируя "пострадавшего", проникнуть в трубу, выбраться из колодца наружу и извлечь "пострадавшего", организовав грузовые перила.

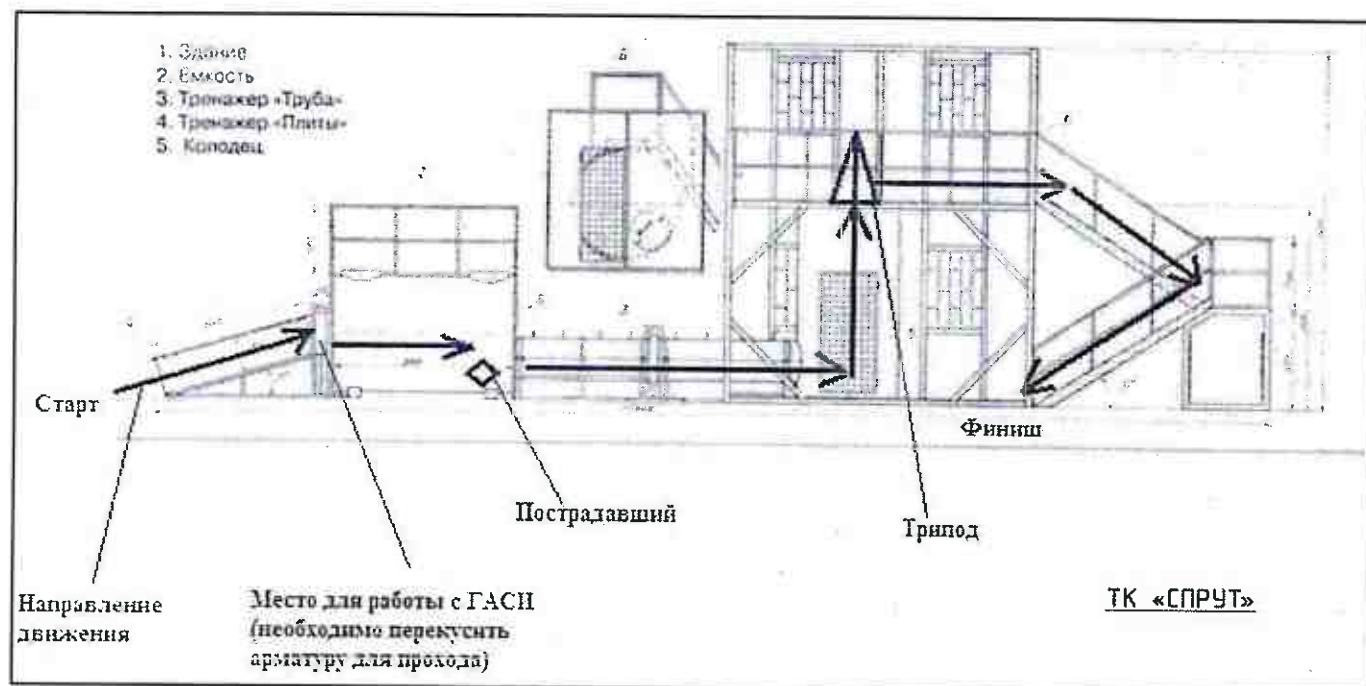


Предварительное контрольное время выполнения задания – 5 минут.

Личное снаряжение: группа 1 – фонарь налобный, комплект СИЗ (каска, очки, перчатки, защитная одежда и обувь); группа 2 – индивидуальная страховочная система, каска, перчатки для работы с верёвкой, жумар, карабины в количестве достаточном для организации вертикальных перил, осуществления подъёма участников группы и "пострадавшего"; категорический **запрет** на (легкоатлетическую) **шипованную обувь!**

Определение результатов:

Результат команды фиксируется с помощью ручного хронометража с точностью до 1,0 секунды.

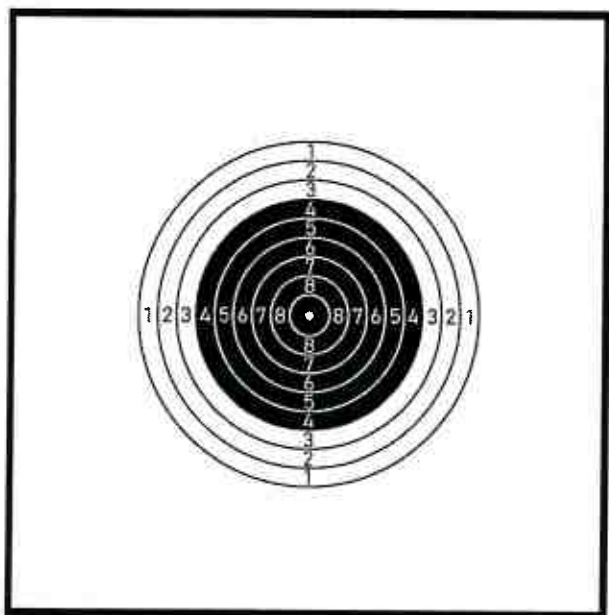


Результат команды определяется суммой времени выполнения задания группой 1 и группой 2. В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший результат за выполнение задания в ТК «Спрут».

Команды, снятые с одной из дистанций, занимают равное предпоследнее место. Команды, снятые с обеих дистанций, занимают равное последнее место.

Нарушение		Штрафное время (сек.)
1.	Нарушение техники безопасности	стоп-ошибка
2.	Проведение работ без СИЗ	5 (обязательное исправление)
3.	Причинение вреда пострадавшему	10
4.	Превышение контрольного времени	снятие

УСЛОВИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ «МЕТКИЙ СТРЕЛОК»



Статус: соревнования – лично-командные, зачёт – лично-командный.

Состав команды: команда в полном составе.

Действия участников: упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы 10 м, мишень – спортивная № 8 с увеличенным диаметром «десятки» (1 мм). Положение для стрельбы – стоя (сидя) с руки / с опорой локтями о стол или стойку. Количество выстрелов – 3 пробных, 5 зачетных.

Определение результатов:

Результат участника определяется количеством набранных очков. В случае равенства результатов учитывается время выполнения задания с точностью до 0,1 секунды.

Результат команды определяется суммой набранных 6 лучшими участниками (пол не регламентируется) очков. В случае равенства результатов приоритет получает команда, имеющая лучший личный результат. В случае повторного равенства – учитывается сумма времени выполнения задания зачётными участниками с точностью до 0,1 секунды.

Неосторожное (опасное) обращение с оружием – предупреждение; в случае повторного нарушения – достигнутый результат аннулируется и участник прекращает выполнение задания (не допускается к выполнению задания).

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ «ОРГАНИЗАЦИЯ БЫТА В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ»

Статус: соревнования – командные, зачёт – командный.

Состав экипажа: команда в полном составе.

Действия команды: в пределах установленного времени (контрольное время выполнения задания будет определено опытным путём на месте проведения соревнований) команде необходимо разбить бивуак: установить палатку, повесить костровой тент, развести костёр, вскипятить воду (1 литр). Последовательность выполнения заданных действий не регламентируется. Оборудование – судейское: команде предоставляется палатка типа полусфера на трёх дугах (Atemi Taiga-4 или аналог), тент, коробок спичек, дрова, топор, котелок, (костровые) рукавицы.

Нарушение		Штрафное время (сек.)
1.	Палатка не установлена (установлена с собранным каркасом, тентом и зафиксирована на ≤ 4 точки крепления)	180
2.	Неправильная (неполная) установка палатки (установленная палатка не обеспечивает защиту от ветра и дождя: внешний тент соприкасается с внутренней палаткой, дуги расположены не в установленных местах, использование недостаточного количества точек крепления основания палатки и ветровых оттяжек, предусмотренного конструкцией палатки)	90
3.	Костровой тент не установлен	120
4.	Костровой тент не обеспечивает защиту от дождя	60
5.	Костёр не разведён (отсутствие открытого пламени)	180
6.	Вода не закипела (процесс кипячения воды не доведён до состояния "белого ключа")	120
7.	Нарушение техники безопасности, в т.ч. - неосторожное (опасное) поведение при работе с огнём, колющими предметами; - горящий костёр не контролируется участниками; - работа с огнём без СИЗ (рукавицы, перчатки); - неправильное хранение колющего инструмента; и пр.	предупреждение
8.	Повторное нарушение техники безопасности	снятие
9.	Нарушение природоохранных требований, в т.ч. рубка зеленых насаждений	180
10.	Повторное нарушение природоохранных требований	снятие



Определение результатов: Результат команды определяется временем выполнения задания с точностью до 1,0 секунды с учётом штрафных баллов. В случае равенства результатов приоритет получает команда с меньшей суммой штрафных баллов.

Команды, имеющие снятие с соревнований, занимают равное последнее место.

УСЛОВИЯ
ПРЕЗЕНТАЦИИ «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» КОМАНДЫ

Тема презентации: «Содружество талантов»

Состав команды: команда в полном составе.

Действия команды: команде необходимо в творческой форме «познакомить» с участниками профильной смены со своей командой: представить себя, рассказать о своей малой родине, истории команды, достижениях, ...

Формат, жанр выступления – не регламентируется.

Допускается участие руководителей (сопровождающих) команды для выполнения функций аккомпаниатора, осуществления технического и музыкального обеспечения, выполнения функций работника сцены.

Определение результатов: не определяются.

По итогам участия в каникулярной профориентационной школе «За безопасность» будет приниматься решение о вручении сертификатов о прохождении курса «За безопасность» и значков «Юный спасатель».

2.4. Методические материалы

При изучении ДООП «За безопасность» приоритет отдается активным формам обучения. Активно используются технологии:

- личностно-ориентированные (разноуровневые задания);
- игровые (дидактические, деловые игры и т.д.);
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие (релаксационная гимнастика, динамические паузы, соревнования и т.д.).

Методы: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые или эвристические, творческие, исследовательские, проективные.

2.5. Список литературы:

1. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. – М.: Просвещение, 2008.
2. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. – М.: ВЛАДОС, 2008.
3. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2008.
4. Козловская Е.А., Козловский Е.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.-сост. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Р.А. Дурнев. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся – М.: Просвещение, 2007.
7. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С.Г. Казанцев, М.В. Серегин, Р.М. Шипилов, В.А. Смирнов, Д.Н. Шалявин. – Иваново, 2020.
8. Базанов С.В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – Иваново, 2016.
9. Мигунова Ю.С., Королева С.В. Психология экстремальных ситуаций: учебное пособие. – Иваново, 2020.
10. <https://vcht.center/events/bdd/rabochie-tetradi-dlya-vunyh-inspektorov-dvizheniya/>
11. <https://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/raskraska-dlya-izucheniya-pdd/>
12. <https://vcht.center/events/bdd/door-vdc>

13. <https://vcht.center/festival/bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/komplekt-materialov-bdd-rabota-s-roditelyami/>

Календарный тематический план

Дата	№ занятия	Раздел/ тема ДООП	Содержание занятия	Количество часов
Раздел 1. Образовательный модуль				
1.1. Раздел «Туризм и ориентирование»				
19.06.2025	1	Учебно-тренировочное занятие «Управление гребным судном»	<i>Теория.</i> Ознакомление с техникой безопасности. <i>Практика.</i> Управление гребным судном. Отработка приемов страховки, действий группы при аварии.	1
20.06.2025	2	Учебно-тренировочное занятие «Ориентирование на местности» (лабиринт)	<i>Практика.</i> Ориентирование с помощью компаса и карты.	0,5
19.06.2025	3	Учебно-тренировочное занятие «Элементы туристской техники»	<i>Теория.</i> Техника безопасности при работе с веревкой и на высоте. <i>Практика.</i> Завязывание узлов, способы преодоления различных форм скальных рельефов, прохождение этапов: спуск, подъем, навесная переправа, параллельные перила, маятник.	1
20.06.2025	4	Учебно-тренировочное занятие «Организация	<i>Практика.</i> Отработка элементов обустройства полевого	0,5

		быта в полевых условиях»	лагеря (установка палатки, разведение костра, кипячение воды).	
1.2. Раздел «Спасательное дело»				
21.06.2025	5	Мастер-класс «Поисково-спасательные работы с помощью кинологических расчетов»	Теория. Ознакомление с техникой безопасности. Практика. Поиск пострадавшего.	10,5
21.06.2025	6	Учебно-тренировочное занятие «Чрезвычайные ситуации. Поисково-спасательные работы в условиях техногенного характера» (ТК «Спрут», ТК «УЗП»)	Теория. Классификация аварий, стихийных бедствий и катастроф. Причины и последствия. Практика. Эвакуация пострадавшего. Способы поиска пострадавшего в различных ЧС.	2
19.06.2025	7	Учебно-тренировочное занятие «Спасание на водах»	Практика. Виды оказания помощи и транспортировки. Способы захватов и буксировки пострадавшего. Подъем со дна и вынос на берег.	0,5
21.06.2025	8	Мастер-класс «Медицина катастроф»	Теория. Порядок оказания первой помощи в различных ситуациях. Практика. Виды ранений, кровотечений, поражений и порядок оказания первой помощи. Проведение реанимационных	1

				мероприятий.		
20.06.2025	9	Мастер-класс «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях»	Теория. Порядок оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Практика. Этапы оказания медицинской помощи при ДТП.	1		
21.06.2025	10	Учебно-тренировочное занятие «Пожарная эстафета»	Практика. Преодоление спортивной пожарной полосы препятствий в режиме эстафеты (преодоление забора, преодоление бумажной и развешивание рукавов, надевание боевой одежды, тушение огня).	0,5		
21.06.2025	11	Мастер-класс «Управление БПЛА»	Теория. Сферы применения БПЛА. Практика. Устройство и конструкция БПЛА. Полёт в ручном режиме.	1,5		
21.06.2025	12	Мастер-класс «Основы безопасности жизнедеятельности»	Теория. Отработка навыков действий обучающихся в условиях вооруженного нападения. Практика. Учения по отработке навыков действий обучающихся в условиях вооруженного нападения.	1		
19.06.2025 22.06.2025 23.06.2025	13	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому»	Практика. Встреча с представителем ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра».	1		

1.3. Раздел «Информационная безопасность»				1
22.06.2025	14	Мастер-класс «Информационная безопасность»	Практика. электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет.	0,25
22.06.2025	15	Мастер-класс «Поиск, обработка и подача медиаконтента»	Практика. Проектирование мультимедийных объектов. Обработка мультимедийной информации.	0,25
22.06.2025	16	Мастер-класс «Ведение социальных сетей. Блоггинг»	Практика. Отработка навыков безопасного поведения в социальных сетях. Создание и ведение своего блога.	0,5
1.4. Раздел «Мастер-классы по личностному росту»				1
22.06.2025	17	Мастер-класс «Формирование навыков личностного роста»	Практика. Тренировка навыков стрессоустойчивости и реагирования на непредвиденные жизненные обстоятельства.	0,5
22.06.2025	18	Мастер-класс «Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»	Практика. Техники экстренной психологической помощи.	0,5
1.5. Раздел «Соревнования»				9,5
20.06.2025	19	Лично-командные	Практика. Лично-командные	0,5

		соревнования «Ориентирование на местности» (лабиринт)	спортивные соревнования.	
20.06.2025	20	Лично-командные соревнования «Полоса препятствий»	Практика. Лично-командные спортивные соревнования.	1
20.06.2025	21	Командные соревнования «Гонка на гребном судне»	Практика. Командные спортивные соревнования.	1
20.06.2025	22	Лично-командные соревнования «Спасание на водах»	Практика. Лично-командные спортивные соревнования.	1
19.06.2025	23	Лично-командные соревнования «Разборка-сборка автомата (АК-74)»	Практика. Лично-командные спортивные соревнования.	1
19.06.2025	24	Командные соревнования «Кросс-эстафета»	Практика. Командные спортивные соревнования.	1
21.06.2025	25	Командные соревнования «Пожарная эстафета»	Практика. Командные соревнования.	0,5
20.06.2025	26	Лично-командные соревнования «Меткий стрелок»	Практика. Лично-командные соревнования.	1
20.06.2025	27	Командные соревнования «Организация быта в полевых условиях»	Практика. Командные соревнования.	0,5

23.06.2025	28	Учебно-тренировочная операция «Поисково-спасательные работы»	Практика. соревнования.	Командные	2
Раздел 2. Воспитательный модуль					
19.06.2025	29	Открытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность»	Практика. открытия.	Церемония	18,5 1
19.06.2025	30	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому» с представителями органов государственной власти Российской Федерации и Республики Беларусь	Практика. Встреча известными людьми.	с	2
22.06.2025	31	Классная встреча в формате «100 вопросов к взрослому» на тему: «Вологодская область – Душа Русского Севера»	Практика. Встреча известными людьми.	с	3
18.06.2025	32	Экскурсия в историко-этнографический комплекс «Застава князей Белозерских»	Практика. Интерактивная программа.	Интерактивная	2
22.06.2025	33	Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра» и музеев «Наследие времен»	Практика. Знакомство с экскурсионным объектом.	с	1

22.06.2025	34	Экскурсия в едином музейном пространстве образовательного центра-кадетской школы «Корабелы Прионежья»	Практика. Знакомство с экскурсионным объектом.	1
18.06.2025	35	Вечернее мероприятие: «Игра на командообразование»	Практика. Практика взаимодействия между участниками школы.	1
19.06.2025 20.06.2025 21.06.2025 22.06.2025 23.06.2025	36	Развлекательное мероприятие «Вечерний огонек»	Практика. Коллективное творческое дело.	2,5
23.06.2025	37	Игра-сюрприз «Вперед к Победе»	Практика. Индивидуальное выступление участников.	1
20.06.2025 21.06.2025	38	Презентация «Визитная карточка команды»	Практика. Творческое выступление команды.	1,5
22.06.2025	39	Конкурс патриотической песни «Песни Победы»	Практика. Творческое выступление команды.	3,5
23.06.2025	40	Заккрытие каникулярной профориентационной школы «За безопасность», награждение победителей и призеров	Практика. Церемония закрытия. Подведение итогов школы.	1
Раздел 3. Оздоровительный модуль				
ежедневно	41	Зарядка	Практика. Коллективное	5,5 1,5

ежедневно	42	Физкультурно-оздоровительная программа «Время первых»	физкультурное мероприятие. <i>Практика.</i> Коллективное физкультурное мероприятие.	4
-----------	----	---	--	---