

автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Образовательный центр — кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Протокол № 6
от « 05 » 05 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
«Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Приказ № 177 от « 12 » 05 2025 г.
М.А. Баранов/



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный пожарный. Юный спасатель»**

Возраст участников: от 10 до 15 лет

Объем: 12 часов

Форма реализации: очная

д. Щекино, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Актуальность, педагогическая значимость программы	4
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Адресат программы	7
1.3. Формы и режим занятий	7
1.4. Формы аттестации	8
1.5. Планируемые результаты	8
2. Учебный план	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Тематический план	9
2.3. Содержание обучения	10
3. Материально технические условия реализации программы	12
4. Перечень информационного обеспечения	12

Пояснительная записка

Краткосрочная **дополнительная** общеобразовательная **общеразвивающая** программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пожарный. Юный спасатель» (далее – Программа) разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

- **Федеральным** законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Распоряжением** Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.»Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;
- **Постановлением** Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **Приказом** Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по **дополнительным** общеобразовательным программам» 27 июля 2022 г. № 629;
- **Совместным** приказом **Минпросвещения** России и **Минэкономразвития** России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления

уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

– Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года № 06 - 1844).

Программа разработана АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева (далее — образовательный центр) как краткосрочная образовательная программа, направленная на воспитание морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Юный пожарный», которая относится к физкультурно-спортивной направленности.

1. Актуальность, педагогическая целесообразность

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в

школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся, преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является актуальностью программы.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Обучающиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Особенностью образовательной программы «Юный пожарный» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;

- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- Ценность личности, как самосовершенствование, **самообразование** и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, **инициативы и любознательности**, мотивов познания и творчества.

1.1. Цель и задачи программы

Цель образовательной программы «Юный пожарный. Юный спасатель» является формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; **создание** основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи**:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание **самодисциплины**, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в **чрезвычайных** ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с **первичными** средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие **инициативы** и эрудиции **детей** в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать **познавательный** интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

На занятиях используются **индивидуальные** и групповые формы работы. Структура **каждого** занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам **максимально** проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

А также, являются **обязательными** практические занятия, **проводимые** совместно с МЧС по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

1.2. Адресат программы

Программа **разработана** для детей школьного возраста – участников профильных смен в АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева. Возраст от 10 до 15 лет.

1.3. Формы и режим занятий

Объем и сроки реализации программы.

Общий объем программы 12 часов.

Срок освоения программы – 14 дней.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая. **Форма проведения** занятий: тренировочные занятия, викторины, контрольно-тестовые занятия.

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Образование Дружин юных пожарных в СССР	1	1	0	Наблюдение, опрос
2	История пожарной охраны	1	1	0	Наблюдение
3	Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра»	1	0	1	Наблюдение
Профилактика пожаров					
4	Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Лесные пожары	2	1	1	Наблюдение
Огнетушители					
5	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Наблюдение, опрос
6	Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1	Наблюдение, опрос
Люди огненной профессии					
7	Профессия «пожарный». Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных	4	1	3	Наблюдение, опрос
Доврачебная медицинская подготовка					
8	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	0,5	1,5	Наблюдение, опрос
9	Итоговое занятие	1	0	1	Опрос
	Итого:	16	6,5	9,5	

2.3. Содержание обучения

1-3. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Образование Дружин юных пожарных в СССР.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра».

4. Профилактика пожаров

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

5-6. Огнетушители

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

7. Люди огненной профессии Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарнотехническим вооружением и знакомство с пожарной **автотехникой**. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

8. Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

9. Итоговое занятие

3. Материально-техническое обеспечение

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования

- специальная площадка и учебная башня для практических занятий по пожарно-спасательному спорту.

4. Перечень информационного обеспечения

Список используемой литературы

1. Учебник спасателя. Шойгу С.К, Фалеев М.И, Кириллов Г.Н, под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-2-е изд., перераб. и доп.- Краснодар: «Сов.Кубань», 2002.- 528 с.

2. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. АСТ-Астрель. Москва 2004. 79с.

3. Безопасность жизнедеятельности, учебник авт. Ушаков К.З. и др. под ред. К.З.Ушакова.-М: МГУ, 2000

4. Воробьев Ю.Л., Иванов В.В., Шолох В.П. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД-1998,-160 с.

5. Костенко Н.Д., Миньков Н.Н. Основы безопасности в экстремальных ситуациях/ 1- 2 части/- С. СИПКРО 1994 г.

Интернет – ресурсы

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/

http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/

<http://56.mchs.gov.ru/>

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684>

<http://mid-us.ru/>

<http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

<http://docs.cntd.ru/document/952009587>

<http://poiskovo-spatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>