

автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Образовательный центр — кадетская школа «Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа  
Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Ю.Л. Воробьева  
Протокол № 7  
от « 09 » 02 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора  
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа  
«Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Ю.Л. Воробьева  
Приказ № 7/4-од  
от « 09 » 02 2024 г.  
/А.Н. Проворов/



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Юный пожарный. Юный спасатель»**

Возраст участников: от 10 до 15 лет  
Объем: 12 часов  
Форма реализации: очная

д. Щекино, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Актуальность, педагогическая значимость программы	4
1.1. Цель и задачи программы	6
1.2. Адресат программы	7
1.3. Формы и режим занятий	7
1.4. Формы аттестации	8
1.5. Планируемые результаты	8
2. Учебный план	8
2.1. Календарный учебный график	8
2.2. Тематический план	9
2.3. Содержание обучения	10
3. Материально технические условия реализации программы	12
4. Перечень информационного обеспечения	12

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пожарный. Юный спасатель» (далее – Программа) разработана и реализуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.»Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 27 июля 2022 г. № 629;

- Совместным приказом Минпросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках

и длительности проведения таких мероприятий»;

– Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

– Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года № 06 - 1844).

Программа разработана АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева (далее — образовательный центр) как краткосрочная образовательная программа, направленная на воспитание морально – психологических качеств воспитанников, необходимых для подготовки пожарных.

В рамках классных часов, курса ОБЖ, ограничивает число часов, отводимых на изучение правил пожарной безопасности. Из-за того, что умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях не приходит сразу, необходим постоянный тренинг, развивающий такие качества как быстроту реакции, внешнюю и внутреннюю дисциплину, чувство коллективизма, ловкость, сноровку, умение действовать мужественно и решительно.

Стремление решить обозначенные проблемы стало основанием для разработки образовательной программы для дополнительного образования «Юный пожарный», которая относится к физкультурно-спортивной направленности.

## **1. Актуальность, педагогическая целесообразность**

История пожарного дела знает многие печальные примеры пожаров в школах, имевших своим последствием гибель большого количества учащихся,

преимущественно детей младшего школьного возраста. Опасность пожаров является вполне реальной для школы и в настоящее время, а поэтому остается далеко не безразличный вопрос о том, как бороться с этой опасностью и её жестокими последствиями. Это является актуальностью программы.

Педагогическая целесообразность создания образовательной программы «Юный пожарный» заключается в ознакомление учащихся с организацией системы профилактической работы по пожарной безопасности в жизнедеятельности человека.

Обучающиеся получают необходимые знания по правилам пожарной безопасности в жилых зданиях, летних лагерях, школах, сельской местности. Изучают первичные средства пожаротушения, умение работать с огнетушителем при возникновении пожара (практическая часть), действовать на пожарно-прикладной полосе. Получают знания по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Изучают знаки пожарной безопасности, знакомятся с пожарной техникой, пожаротехническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.

Кроме того, программа предусматривает усвоение «методики подготовки и проведения массовых мероприятий по предупреждению и профилактике пожаров» среди дошкольников, младших школьников, подростков и населения.

Особенностью образовательной программы «Юный пожарный» является выделение ценностных ориентиров:

- Ценность гражданской позиции, как умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей;
- Ценность доброжелательности, как доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- Ценность семьи, как основополагающей в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- Ценность личности, как самосовершенствование, самообразование и самовоспитание, развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

### **1.1. Цель и задачи программы**

**Цель** образовательной программы «Юный пожарный. Юный спасатель» является формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Для достижения поставленной цели предполагается решить следующие **задачи:**

#### ***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### ***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

А также, являются обязательными практические занятия, проводимые совместно с МЧС по изучаемым темам, экскурсии в пожарную часть, в музей пожарного дела, спортивные тренировки по пожарно-прикладному спорту.

#### **1.2. Адресат программы**

Программа разработана для детей школьного возраста – участников профильных смен в АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева. Возраст от 10 до 15 лет.

#### **1.3. Формы и режим занятий**

Объем и сроки реализации программы.

Общий объем программы 12 часов.

Срок освоения программы – 14 дней.

Форма обучения – очная.

Форма занятий – групповая. Форма проведения занятий: тренировочные занятия, викторины, контрольно-тестовые занятия.

Рекомендуемый режим проведения занятий: три раза в неделю по 2 часа.





## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделы, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	В том числе:		
			Теория	Практика	
<b>Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Образование Дружин юных пожарных в СССР	1	1	0	Наблюдение, опрос
2	История пожарной охраны	1	1	0	Наблюдение
3	Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра»	1	0	1	Наблюдение
<b>Профилактика пожаров</b>					
4	Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров. Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Лесные пожары	2	1	1	Наблюдение
<b>Огнетушители</b>					
5	Первичные средства пожаротушения.	2	1	1	Наблюдение, опрос
6	Виды огнетушителей. Их применение.	2	1	1	Наблюдение, опрос
<b>Люди огненной профессии</b>					
7	Профессия «пожарный». Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных	4	1	3	Наблюдение, опрос
<b>Доврачебная медицинская подготовка</b>					
8	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	0,5	1,5	Наблюдение, опрос
9	Итоговое занятие	1	0	1	Опрос
	<b>Итого:</b>	16	6,5	9,5	

## **2.3. Содержание обучения**

### **1-3. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества**

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Образование Дружин юных пожарных в СССР.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

*Практическое занятие:* знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия в АСУНЦ «Вытегра».

### **4. Профилактика пожаров**

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

*Практическое занятие:* решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

### **5-6. Огнетушители**

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

*Практическое занятие:* Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

**7. Люди огненной профессии** Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

*Практическое занятие:* одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

## **8. Доврачебная медицинская подготовка**

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

*Практическое занятие:* тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

## **9. Итоговое занятие**

### 3. Материально-техническое обеспечение

Помещение:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и специального снаряжения.

- складское помещение для хранения специального снаряжения, палаток и другого оборудования

- специальная площадка и учебная башня для практических занятий по пожарно-спасательному спорту.

### 4. Перечень информационного обеспечения

#### Список используемой литературы

1. Учебник спасателя. Шойгу С.К, Фалеев М.И, Кириллов Г.Н, под общ. ред. Воробьева Ю.Л.-2-е изд., перераб. и доп.- Краснодар: «Сов.Кубань», 2002.- 528 с.

2. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. АСТ-Астрель. Москва 2004. 79с.

3. Безопасность жизнедеятельности, учебник авт. Ушаков К.З. и др. под ред. К.З.Ушакова.-М: МГУ, 2000

4. Воробьев Ю.Л., Иванов В.В., Шолох В.П. Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных учреждений.- М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД-1998,-160 с.

5. Костенко Н.Д., Миньков Н.Н. Основы безопасности в экстремальных ситуациях/ 1- 2 части/- С. СИПКРО 1994 г.

#### Интернет – ресурсы

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie\\_CHS/item/7261661/](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7261661/)

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie\\_CHS/item/7263173/](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual/Bitovie_CHS/item/7263173/)

<http://56.mchs.gov.ru/>

<http://56.mchs.gov.ru/folder/1574684>

<http://mid-us.ru/>

<http://www.rusprofile.ru/id/8900539>

<http://docs.cntd.ru/document/952009587>

<http://poiskovo-spatelnaya-sluzhba-orenburgskoi-oblasti.orenburg7.ru/>

