

Принято  
на педагогическом совете  
(протокол № 6 от 31.03.2025 г.)

Утверждено  
приказом АОУ ВО «ОЦ кадетская  
школа «Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Ю.Л.Воробьева  
от 31.03.2025 г. № 117 - од  
Директор А.А. Баранов



автономное общеобразовательное учреждение  
Вологодской области  
«Образовательный центр - кадетская школа  
«Корабелы Прионежья»  
имени Героя России  
Юрия Леонидовича Воробьева

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2024 год**

Самообследование автономного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева (далее - Учреждение) проведено с целью оценки деятельности Учреждения, подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет), обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения  юридический и фактический адреса

Вологодская область, Вытегорский район, СП Андомское, д.Щекино, д.14

Телефон	8(8172)23-90-05	Факс	нет	e-mail	korabely35@yandex.ru
Сайт	<a href="https://s3509306.gosuslugi.ru">https://s3509306.gosuslugi.ru</a>				

1.3. Учредители (название организации, адрес, телефон)

Министерство образования Вологодской области 160012, г. Вологда, ул. Козленская, д. 114, тел./факс: (8172) 23-01-06 (доб. 2075), E-mail: EDU@depobr.gov35.ru, edu@edu35.ru

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия №9517 Дата выдачи 27.02.2019

Общее образование:

Основное общее

Среднее общее

Дополнительное образование:

Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35A01	30.10.2019	Бессрочно
Уровни:	№0000891		
- основное общее образование			
- среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Баранов Алексей Александрович

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Глушченко Алла Юрьевна, заместитель директора по ФЭД

Маратаева Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР

Маркелова Надежда Павловна, заместитель директора по УМР

1.8. Режим работы

Учреждение работает в режиме 6-дневной недели, является учреждением замкнутого цикла и включает: общее образование, дополнительное образование, организацию отдыха и оздоровления, проведение массовых мероприятий.

*«Образовательный проект «Корабелы Прионежья»  
помогает ребятам найти дорогу в жизни  
и реализовать свои мечты»  
Ю.Л.Воробьев*

### **Информационная справка**

В 2012 году по инициативе заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Заслуженного спасателя РФ, Героя России Юрия Леонидовича Воробьева на территории АСУНЦ «Вытегра» МЧС России Общероссийской общественной организацией «Российский союз спасателей» на площадке музея «Наследие времен» создан социальный музейно-образовательный проект по возрождению и сохранению традиций деревянного судостроения Русского Севера.

1 сентября 2018 года на базе Центра «Корабелы Прионежья» открыта современная кадетская школа для 150 обучающихся. Центру присвоено звание Героя России Юрия Леонидовича Воробьева. В 2018-2019 учебном году на основе индивидуального отбора приняты первые обучающиеся 5-8 классов из Вологодской, Ленинградской областей, республики Карелия. В 2022 году состоялся первый выпуск кадет.

Школа укомплектована квалифицированными **педагогическими кадрами**. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. Воспитатели прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по курсу педагогики и психологии.

Педагогический состав школы представлен 49 педагогами, из них 19 учителей, в том числе: 9 основных работников, 10 совместителей (8 внутренних и 2 внешних).

Из числа педагогических работников 25 аттестованы на первую и высшую квалификационные категории, остальные - на соответствие занимаемой должности. Среди учителей 37% имеют высшую квалификационную категорию, 47% – первую.

В составе коллектива: 1 кандидат педагогических наук, 2 участника СВО, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 1 Заслуженный работник культуры Российской Федерации, 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования».

**Инфраструктура** Образовательного Центра включает 22 объекта: кадетская школа, 6 жилых корпусов, административный корпус, столовая, спортивный зал, ледовый стадион «Онежец», мастерская судостроения, гончарная и кузнечная мастерские, открытая площадка, открытая сцена, открытая спортивная площадка, военно-патриотическая экспозиция, лыжероллерная трасса, веревочный парк. В 2022 году введено в эксплуатацию здание Арт-мастерской «Бриз» с актовым залом, студией вокала, хореографии, в 2023 году - музей «Родная гавань», в 2024 году – бассейн «Водолей».

Современная инфраструктура Центра позволяет на высоком уровне организовать урочную и внеурочную занятость: все учебные кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, современными цифровыми лабораториями, имеется информационно-библиотечный центр с возможностью проведения видеоконференций, актовый и спортивный залы, столовая.

## **Участие в реализации проектов**

### **Национальный проект «Образование»:**

с 2016 года – проведение Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»);

2021 год – создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (федеральный проект «Современная школа»);

2021 год – обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды (федеральный проект «Современная школа»).

2022 год – введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»)

2022 год – на базе Образовательного центра «Корабелы Прионежья» проведена Всероссийская каникулярная профориентационная смена «За безопасность!» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»);

2023 год – в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» проведена первая международная каникулярная профориентационная школа «За безопасность!» с участием команд Российской Федерации и Республики Беларусь;

2024 год – в рамках XI Форума регионов России и Белоруссии проводится международная каникулярная профориентационная школа «За безопасность!».

### **Национальный проект «Безопасные качественные дороги»**

2022 год – приобретен велотренажер для повышения эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

2022-2024 годах – школа стала площадкой деятельности мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

В 2024-2025 годах в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» проведен капитальный ремонт здания столовой (2024 год) и медицинского корпуса (2025 год).

В 2024 году в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) оборудован класс по изучению основ беспилотной авиации.

Центр «Корабелы Прионежья» является учреждением, в котором общее образование интегрировано с дополнительным. Кадетский компонент реализуется через основные, дополнительные образовательные программы, воспитательные мероприятия.

При поддержке наставника Юрия Леонидовича Воробьева кадеты приняли участие в образовательно - экскурсионных поездках в г. Москва, Санкт-Петербург, Череповец, где познакомились с историко - культурным наследием, учебными заведениями и выдающимися людьми.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях Международного, Всероссийского и регионального уровней, становятся победителями и призёрами.

Ежегодно Образовательный центр «Корабелы Прионежья» является площадкой для проведения областных профильных смен, Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», а также профориентационных и профильных смен «За безопасность».

Учреждение активно использует ресурсы социального партнерства с целью профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудников внутренних служб. Организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС

России», ФГКУ «Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» МЧС России, Вологодским отделением ВОО «Русское географическое общество», ФГКУ «7 отряд федеральной противопожарной службы по Вологодской области», ФГКВООУ ВО «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники», Государственным университетом просвещения.

В настоящее время Центр «Корабелы Прионежья» активно развивается в соответствии со стратегическими ориентирами.

Школа реализует основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2024-2025 учебном году численность обучающихся составляет 200 человек (в 2023-2024 – 167 человек, в 2022-2023 - 130), из них в 11 классе – 21.

В кадетской школе 9 классов-комплектов, средняя наполняемость которых составляет 22,2 человека (в 2023-2024 году - 20,88 человека, в 2022-2023 – 18,4).

В школе обучаются дети из Вологодской области (гг.Череповец, Вологда, Вытегра и 16 районов и округов) и других регионов (Р.Карелия, Ленинградская область, Мурманская область, г.Ярославль).

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральные основные образовательные программы.

В 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и федеральные основные образовательные программы – технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики), социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания), универсальный профиль (с углубленным изучением математики и биологии).

В школе реализуются программы профессионального обучения:

- по подготовке водителей транспортных средств категории «В». В 2023-2024 учебном году 100% кадет обучающихся в 11 классе (21 человек) зачислены на указанную программу; все сдали теоретический экзамен и практическую часть в ГИБДД.

В 2024 учебном году прошли обучение и получили первую рабочую профессию «Ассистент экскурсовода (гида) в сотрудничестве с Центром опережающей профессиональной подготовки г.Вологда 17 кадет (7-9 класс).

В сотрудничестве с АСУНЦ «Вытегра» реализуется программа по судовождению.

Образовательный центр успешно реализует программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы 2024-2025 учебный год	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающи хся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
5 (кадетский)	2	2	42	42
6 (кадетский)	2	2	47	47
7 (кадетский)	2	2	45	45
8 (кадетский)	1	1	23	23

9 (кадетский)	1	1	22	22
Всего в основной школе*	8	8	179	179
11 (кадетский, технологический профиль+социально-экономический+универсальный)	1	1	21	21
Всего в старшей школе	1	1	21	21
ИТОГО по ОУ	9	9	200	200

\*В 2024-2025 учебном году 10 класса нет

## 2.2. Анализ основной общеобразовательной программы основного общего образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Структура ООП ООО	ООП ООО включает разделы: целевой, содержательный, организационный. Структура программы соответствует требованиям и соответствует нормативно - правовым актам
Цели реализации ООП ООО	Цель реализации ООП основного общего образования: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).
Основные задачи	<p>Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</li> <li>- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;</li> <li>- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;</li> <li>- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;</li> <li>- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;</li> <li>- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную</li> </ul>

	<p>деятельность, в том числе с использованием возможностей дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</li> <li>- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;</li> <li>- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</li> <li>- профессиональная ориентация обучающихся, в том числе на профессии профессионального военного, спасателя, пожарного, сотрудников внутренних служб, с использованием ресурсов социального партнерства (Арктический спасательный учебно-научный центр «Вытегра» МЧС России; Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, МВД, МЧС, ФСБ и др.).</li> <li>- сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта.</li> </ul>
<p>Информация об организации учебного процесса</p>	<p>Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует требованиям ФГОС ООО.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель в учебном году для 5-9 классов составляет 34 недели, шестидневная учебная неделя.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН аудиторная учебная недельная нагрузка по классам составляет: 5 класс - 32 час, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8 класс - 36 недельных часов. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут.</p>
<p>Учебный план: обязательные предметные области и учебные предметы</p>	<p>В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык и литература (русский язык, литература);</li> <li>- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)- по выбору;</li> <li>- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык - немецкий и французский язык - по выбору);</li> <li>- общественно - научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);</li> <li>- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика - с 5 по 9 классы);</li> <li>- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);</li> <li>- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);</li> <li>- искусство (изобразительное искусство, музыка);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология (труд (технология));</li> <li>- физическая культура (физическая культура).</li> <li>- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).</li> </ul>
Учебный план Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>По запросам родителей (законных представителей) и с учётом специфики кадетской школы введены курсы: Уроки безопасности (5-7 класс), Введение в информатику (5-6 класс), Курсы по выбору Трудные вопросы математики, групповые консультации, Проектно-исследовательская деятельность, др.</p>
План внеурочной деятельности	<p>План ВУД подготовлен с учетом требований ФГОС ООО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.</p> <p>Включение ученика в систему общешкольных дел позволяет реализовать учебный план 5 - 9 классов, реализующих ФГОС, в части «Внеурочная деятельность». Создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. План включает курсы: Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность: Учимся для жизни, Герои Вологодчины, Умей вести за собой, Истоки, Говорим и пишем по-английски (для тех, кто не изучал английский язык).</p>

### 2.3. Анализ основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Структура ООП СОО	ООП СОО включает разделы: целевой, содержательный, организационный. Структура программы соответствует требованиям и соответствует нормативно- правовым актам
Цели реализации ООП СОО	<p>формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</p> <p>воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;</p> <p>преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</p> <p>организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;</p> <p>формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;</p> <p>подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования</p>



	<p>и началу профессиональной деятельности;</p> <p>организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;</p> <p>обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;</p> <p>достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);</p> <p>обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;</p> <p>выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;</p> <p>организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;</p> <p>участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;</p> <p>включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;</p> <p>организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;</p> <p>создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p>
<p>Информация об организации учебного процесса</p>	<p>Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2516 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.</p> <p>В соответствии с календарным учебным графиком количество учебных недель в учебном году составляет 34 недели, шестидневная учебная неделя. Продолжительность каникул в</p>

	<p>течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока - 40 минут.</p>
<p>Учебный план: обязательные предметные области и учебные предметы</p>	<p>В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:</p> <p>Обязательная часть учебного плана включены учебные предметы, не менее одного учебного предмета из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Обществознание», «Биология», «Физика», «География», «Химия», «Информатика», а также «Индивидуальный проект».</p> <p>По запросам родителей и обучающихся в 10-11 классе реализуются 3 профиля: технологический (с углублённым изучением математики и физики), социально-экономический (с углублённым изучением математики и обществознания), универсальный (с углублённым изучением математики и биологии).</p> <p>В качестве иностранного языка в кадетской школе изучается английский язык. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах включает раздел «Основы военной службы». На уроках физической культуры осуществляется подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне».</p> <p>В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, являющегося обязательной частью учебного плана. Все обучающиеся выполняют проект в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом - 1 час в неделю в 10 классе.</p>
<p>Учебный план Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</p>	<p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов: ЭК Филологический практикум, ЭК Избранные вопросы химии, Решение задач по химии, Информационные технологии и основы программирования, История Отечества и исторические деятели, Основы правовой культуры, Групповые консультации к ЕГЭ, Избранные вопросы физики, Избранные вопросы математики.</p>
<p>План внеурочной деятельности</p>	<p>Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 335 часов (исходя из объема 5 часов в неделю на класс за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана).</p> <p>План внеурочной деятельности включает курсы: Разговоры о важном, Первая помощь, Россия - мои горизонты и др.</p>

Программа «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» реализуется в объёме 190 часов и включает учебные курсы базового цикла, учебные курсы специального и профессионального цикла, индивидуальное вождение, квалификационный экзамен. Реализуется по договору о сетевом взаимодействии.

## 2.4.Дополнительное образование

### Занятость кадет в системе дополнительного образования

Направленность	Количество *	
	Первое полугодие	Второе полугодие
Художественная	68	99
Физкультурно-спортивная	173	198
Туристско-краеведческая	14	20
Социально-педагогическая	18	32
Техническая	42	49

\* один кадет считается несколько раз

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Дополнительное образование детей	<p>Дополнительное образование детей в совокупности с общим образованием способствует вовлечению детей не только в информационно - знаниевую, но и в предметно-практическую деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и способностями.</p> <p>Дополнительное образование детей расширяет культурное пространство самореализации личности школьника, стимулирует к творчеству.</p> <p>В 2024 году в АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– художественная («Основы дизайна», «Студия вокала», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Гончарное дело», «Керамика», «Ансамбль барабанщиков», «Хореография», «Школьный театр»);</li> <li>– физкультурно-спортивная («Спортивный туризм», «Пожарно-спасательное дело» «Хоккей», «Футбол», «Единоборства», «Баскетбол», «Основы начальной военной подготовки», «Акробатика»);</li> <li>– социально-педагогическая («Школьный медиа-центр», «Школьное самоуправление»);</li> <li>– техническая («Традиционное судостроение»)</li> </ul> <p>Единое образовательное пространство Образовательного центра дополняет Молодёжный клуб РГО «Корабелы Прионежья». Клуб объединяет в себе детей и взрослых, увлеченных изучением истории и природы родного края, неравнодушных к традициям предков, сохранению этнокультурного наследия Русского Севера. Образовательный центр активно взаимодействует с организациями и учреждениями, социальными партнёрами. На базе Центра проводятся региональные и всероссийские мероприятия, участие в которых способствует самореализации обучающихся.</p>

#### УЧЕТ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ЗА 2024 ГОД

В период с января по декабрь 2024 года кадеты АОУ ВО «ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

В таблице представлен охват участников и результаты участия конкурсных мероприятий по физкультурно-спортивному, творческому, декоративно-прикладному и научному направлениям:

№ П/П	Уровень конкурсных мероприятий	Количество мероприятий	Результативность участия (победитель, призер)
1	Муниципальный (районный)	20	76
2	Региональный (областной)	13	62
3	Межрегиональный	2	7
4	Всероссийский	10	42
5	Международный	2	9

Следует отметить успешное выступление кадетов в следующих наиболее значимых конкурсах:

- Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины» (Елеонский Вячеслав, полуфиналист);
- Областной детской фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

Номинация «Традиционное судостроение»

Подноминация «Традиционные суда» - возрастная группа 10-13 лет

Диплом 1 степени: Маричев Дмитрий, Винокуров Матвей, Мандзюк Роман

Подноминация «Судомоделирование» - возрастная группа 11-14 лет

Диплом 1 степени Ковалев Степан

Номинация «Декоративно-прикладное творчество», подноминация «Художественная керамика»

Возрастная группа 10-13 лет:

Диплом 1 степени Фадеев Глеб

Диплом 2 степени Орлов Дмитрий

Диплом 3 степени Цветков Андрей

Возрастная группа 14-17 лет

Диплом 1 степени Бахорин Артем

Диплом 2 степени Евшаков Артемий)

- Всероссийский Конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха» (команда образовательного центра вошла в пятерку лучших);
- Областной, межрегиональный этапы Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (команда «Корабелы Прионежья» завоевала общекомандные первые места), на всероссийском уровне – 2 место;
- кадеты 101 взвода представили образовательный центр на Международной профильной смене «За честь Отчизны» (республика Беларусь);
- XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Науки юношей питают» (участие);
- XVII всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (Трескин Дмитрий - победитель).

## Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Воспитательная работа строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и кадетов:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные медиа», «Дополнительное образование», «Кадетская составляющая», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, кадет и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; акции; мастер-классы; образовательный проект; проведение предметных недель; тренинги и т.д.

За время функционирования в Образовательном центре зародились традиции:

1. Торжественные мероприятия, посвященные праздничным датам (1 сентября, День Учителя, День гражданской обороны, День Матери, День Героев Отечества,

День Спасателя, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, торжественное подведение четверти, учебного года);

2. Реализация образовательного проекта «Встречи с интересными людьми». За время существования проекта кадеты смогли познакомиться и лично пообщаться с Героем России Алексеем Викторовичем Романовым, с олимпийским чемпионом, серебряным призером Олимпийских игр 1998 года, трёхкратным чемпионом мира, четырёхкратным чемпионом Европы, обладателем Кубка Стэнли Валерием Викторовичем Каменским, с первым командиром Череповецкого ОМОНа, депутатом городской Думы города Череповца Геннадием Александровичем Малышевым и сотрудником конвойной роты УМВД России по Вологодской области г.Череповец, прапорщиком Юрием Крохмалем, кавалером трех орденов Мужества полковником ФСБ Григорием Геннадьевичем Мыларщиковым, Денисом Майдановым, Юрием Николаевым и др. В 2024 году в Образовательном проекте приняли участие: российская журналистка и телеведущая Ирина Россиус, заместитель Председателя Совета Федерации Николай Андреевич Журавлев, Первый заместитель Губернатора Красноярского края Сергей Александрович Пономаренко, Заслуженный мастер спорта СССР, Заслуженный тренер России, двукратный олимпийский чемпион, 13-кратный чемпион СССР, десятикратный чемпион Европы, семикратный чемпион мира, трехкратный обладатель Кубка Стэнли, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Вячеслав Александрович Фетисов. Традиционно в проекте принимает участие Заместитель Председателя Совета Федерации, Заслуженный спасатель Российской Федерации, Герой России, Наставник образовательного центра Юрий Леонидович Воробьев.

Особое внимание в ходе патриотического воспитания уделяется подготовке и проведению мероприятий, посвящённых победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Акции «Визиты внимания» и «Парад для каждого ветерана», в рамках которых обучающиеся поздравили с наступающим Днём Победы ветеранов Андомского и Тудозерского сельского поселения и ветеранов г. Вытегры, стали традиционными для кадет. Кроме этого, кадеты стали участниками Парада Победы в г. Вологде и г. Вытегре.

В 2024 году продолжилась деятельность по реализации проектов РДДМ «Движение первых». В состав движения вошли 75 кадетов 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<p>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений на основе требований к достижению планируемых результатов. Итоги учебной деятельности 2023-2024 учебного года: успеваемость - 100%, качество – 66% («отлично» и «хорошо», в том числе по итогам года имеют «отлично» - 4,2% кадет). В 2024 году выпуска из 9 класса не было</p> <p><u>Результаты ЕГЭ:</u>                  Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты. Выше областных результаты по биологии. По результатам самообследования в рамках мониторинга «Школа Минпросвещения» в 2024 году имеет высокий уровень.</p>
<p>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин</p>	<p>Участники предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин - 100%                  В школьном этапе ВСОШ в 18 олимпиадах приняли участие 1552 человека, среди них - победители – 106, призёры - 458                  Всего в муниципальном этапе ВСОШ в 2024 году в 17 олимпиадах приняли участие 194 человека. Из них победители – 10 по 15 предметам, призёры – 69.                  Победителями отборочного этапа олимпиады на приз Губернатора по информатике стали 5 кадет, по математике – 4. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: знаки отличия ВФСК «ГТО» имеют более 50% кадет.</p>
<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>Учреждение организует профессиональную ориентацию и профтестирование с целью дальнейшего самоопределения будущих выпускников. Социальное партнёрство, воспитательная система учреждения позволяет познакомить обучающихся с профессиями, в том числе: спасатель, пожарный, военный, космонавт и другие.                  Выпуска из 9 класса в 2024 году не было.                  Определение выпускников 11 класса:                  Поступили в ВУЗы - 82%, в колледжи – 18%</p>
<p>Внутреннее оценивание качества образования</p>	<p>Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования и служит основой «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». «Положение о внутренней системе оценки качества образования»                  Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:                  -оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга, мониторинговых исследований.                  Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые</p>

	<p>конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p>Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стартовую диагностику, текущую и тематическую оценку, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.</li> </ul> <p>Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется путём оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий).</p> <p>Приём в школу осуществлялся на основе индивидуального отбора, где учитывались отметки по предметам за предыдущий учебный год. В начале года проведены стартовые работы. В течение года проводятся текущие контрольные работы, защита проектов, оцениваются личные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p>
--	--

## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1.Кадровое обеспечение

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников	49	X
Всего учителей	19	100
Из них: - основные работники	9	47
– внутренние совместители	8	42
– внешние совместители	2	11
Учителя с высшим образованием	19	100
из них		
с высшим педагогическим	18	95
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	15	79
в том числе:		
высшая категория	7	47
первая категория	8	53
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	7	47
Молодые специалисты	0	0
Всего воспитателей	23	100
Воспитатели с высшим образованием	12	52
из них		
с высшим педагогическим	5	42
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	7	58
Со средним специальным, прошедшие переподготовку	11	48
Всего педагогов-организаторов	7	100
С высшим образованием	5	71
из них		
с высшим педагогическим	5	100
с высшим (непедагогическим), прошедших переподготовку	0	0



Со средним специальным, прошедшие переподготовку	2	29
Педагог-библиотекарь	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Методист	1	

#### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагог – психолог	1
Социальный педагог	1
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	3

### РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

#### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	171
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,16
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/нет)	да

#### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Кабинеты	Кол-во
Кабинет математики и информатики	1
Кабинет математики и физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки (совмещён с актовым залом)	1
Спортивный зал	1
Информационно - библиотечный центр	1
Актовый зал	1

### 5.3.Наличие информационно-коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры – всего	217	171	157
в т.ч. ноутбуки	182	155	141
планшетные компьютеры	19	16	16
имеющие доступ к Интернету	193	150	137
Электронные терминалы (инфоматы)	2	2	
Мультимедийные проекторы	12	12	
Интерактивные доски	12	12	
Принтеры	4	4	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	25	25	
ТВ экраны	2	2	

### 5.4.Оснащённость информационно-библиотечного центра

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	913	7 996
из него: учебники	807	6 783
учебные пособия	35	119
художественная литература	8	836
справочный материал	63	258
Из строки 01: печатные издания	913	7 890
аудиовизуальные документы	0	16
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	90
Наименование показателей		Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест		25
в том числе оснащены персональными компьютерами		8
из них с доступом к Интернету		8
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек		237
Число посещений, человек		23117
Количество персональных компьютеров, единиц		8
Наличие в библиотеке		
- принтера		да
- многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		да

**Вывод:** На основе анализа деятельности Учреждения можно сделать вывод о том, что в учреждении созданы необходимые условия, деятельность соответствует актуальным нормативным требованиям, нацелена на достижение результата в соответствии с поставленными целями и задачами, развитие индивидуальных способностей обучающихся, совершенствование образовательного процесса. Продолжается работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации на присвоение квалификационной категории. Важнейшими задачами являются повышение качества образования, воспитание гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовность к профессиональному самоопределению и самореализации.

Директор



ПОДПИСЬ

А.А. Баранов

Ф.И.О.



**Показатели самообследования АОУ ВО "ОЦ кадетская школа "Корабелы Прионежья"  
имени Героя России Ю.Л.Воробьева за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	выпуска не было
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	выпуска не было
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	выпуска не было
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	выпуска не было
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	выпуска не было
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	выпуска не было
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113
1.19.1	Регионального уровня	62/30%
1.19.2	Федерального уровня	42/21%
1.19.3	Международного уровня	9/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся ( <i>кадетские классы</i> )	200/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, в том числе учителя	13/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	25/51%

1.29.1	Высшая	8/16%
1.29.2	Первая	15/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/92
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,1 кв.м