

Департамент образования Вологодской области  
автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

**«ПРИНЯТО»**

Педагогическим советом  
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа  
«Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Ю.Л.  
Воробьева

Протокол № 1

От «30» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора  
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа  
«Корабелы Прионежья»  
имени Героя России Ю.Л.  
Воробьева

Приказ № 320 ОД

от «30» августа 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Пожарно-спасательное дело»**

*Возраст обучающихся 11-17 лет*

*Срок реализации 1 учебный год*

**Автор-составитель:**

**Педагог-организатор**

**Афонин В.К.**

**Педагог-организатор**

**Баздарев Р.А.**

Вытегра

2023-2024 год

## Пояснительная записка

Программа « Пожарно-спасательное дело» направлена на организацию работы с молодежью и подростками в области защиты от чрезвычайных ситуаций, а также формирование активной позитивной жизненной позиции у подрастающего поколения являются одной из наиболее острых социальных проблем.

Значительную работу по созданию и реализации социально-педагогических и образовательных программ обучения детей действиям в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера ведут учреждения дополнительного образования детей туристской направленности. Хороших результатов в вопросах патриотического воспитания, социализации и подготовки детей и подростков к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера достигли такие общественные объединения и движения, как «Школа безопасности», «Юный спасатель», дружины юных пожарных и др.

Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности» под эгидой МЧС России с каждым годом растет количественно и качественно, завоеывая популярность среди детей и молодежи во всех уголках нашей страны.

Практика работы и анализ проведенных мероприятий позволяют сделать выводы о необходимости развития указанных видов деятельности среди молодежи по профориентации и начальной профессиональной подготовке в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Главная ценность данного направления состоит в том, чтобы научить детей и молодежь практическим навыкам, которые будут необходимы на протяжении всей дальнейшей жизни. То есть тому, чего не даст ни один школьный предмет – умению сохранить собственную жизнь и в критической ситуации спасти ближнего.

В основу реализации программы заложен соревновательный принцип.

**Новизна программы** состоит в том, что в ней предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях и чрезвычайных происшествиях от простого к наиболее сложному. В процессе реализации программы значимое место занимают практика и игровой компонент, что является важными средствами поддержания интереса и мотивации детей, способствует повышению уровня усвоения ими материала.

**Актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, а также недостаточной информированностью обучающихся о чрезвычайных ситуациях, способах защиты в опасных ситуациях, необходимостью непрерывной подготовки в области безопасности.

**Целями** настоящей программы являются:

- обучение детей **практическим** навыкам действий в **чрезвычайных** и опасных ситуациях природного и техногенного характера;
- содействие гражданско-патриотическому и морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди детей и молодежи.

**Основные задачи** программы « Пожарно-спасательное »:

- оказание методической помощи образовательным учреждениям, общественным объединениям и организациям по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- совершенствование уровня и качества **практической** подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности;
- приобщение детей к вопросам личной и коллективной безопасности;
- подготовка учащихся к действиям в **чрезвычайных** ситуациях, формирование **практических** навыков оказания само- и взаимопомощи.

**Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.**  
Программа рассчитана на детей в возрасте 11-17 лет. Планируется три группы до 15 человек в каждой группе.

**Срок реализации программы** – 1 года для обучающихся 5-11 класс

**Формы и режим занятий.**

Основными формами учебных занятий являются групповые практические занятия. Программа рассчитана на курс в объёме 144 учебных часа, из них лекций – 24, практических занятий – 88, промежуточный и итоговый контроль – 32.

**Основные методы обучения** – словесный, наглядный, практико-ориентированный.

**Планируемые результаты программы:**

В результате усвоения данной программы обучающиеся должны

***Знать:***

- основные причины возникновения чрезвычайные ситуации (далее – ЧС) природного и техногенного характера;
- основные правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в различных ЧС;
- средства защиты в различных ЧС;
- основные правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи.

***Уметь:***

- правильно оценить чрезвычайную ситуацию и передать информацию о ней;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения и защиты при различных видах заражений;

– вязать пожарные и туристические узлы, применять пожарно-техническое вооружение (далее – ПТВ).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ П/П	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Контроль знаний
1	Общие понятия о деятельности МЧС России.	4	4		
2	Чрезвычайные ситуации.	20	4	16	
3	Первая помощь	12	4	8	
4	Альпинистская подготовка. Поведение в горах.	32	4	28	
5	Правила поведения на воде	16	4	12	
6	Пожарная безопасность	28	4	24	
7	Итоговые соревнования (эстафета)	32			32
Всего по разделу		144	24	88	32

Содержание учебного плана.

№ п/п	Наименование раздела	Тема, вопросы
1.	Общие понятия о деятельности МЧС России	«Общие понятия о деятельности МЧС России» (лекция)
2.	Чрезвычайные ситуации	<p>«Классификация аварий, стихийных бедствий и катастроф. Причины и последствия» (лекция)</p> <p>«Проведение эвакуационных мероприятий из зданий и сооружений» Подготовка к учебной эвакуации. Пожарная тревога. Порядок эвакуации учащихся и персонала.</p> <p>«Радиационная, химическая и биологическая защита» Средства защиты органов дыхания. Комплектность и правила использования противогаза. Выполнение норматива.</p> <p>«Радиационная, химическая и биологическая защита» Легкий защитный костюм Л-1. Комплектность, укладка, порядок надевания и снятия Л-1.</p> <p>«Поиск пострадавших - правила, способы, сигналы, средства» Способы поиска пострадавших в различных ЧС.</p>
3.	Первая помощь	«Виды ранений, кровотечений, поражений и

		<p><b>порядок оказания первой помощи»</b></p> <p>Раны, кровотечения, способы остановки кровотечений. Ушибы, травмы, переломы, ожоги. Порядок оказания первой помощи. Гипертермия, клиническая смерть. Алгоритмы реанимации и техника ее выполнения.</p>
4	<p><b>Альпинистская подготовка.</b></p> <p><b>Поведение в горах.</b></p>	<p><b>«Основные формы рельефа и некоторые подробности горной местности»</b></p> <p>(лекция)</p> <p><b>«Меры, обеспечивающие безопасность передвижения в горах»</b></p> <p>Личное снаряжение альпинистов. Страховка и самостраховка.</p> <p><b>«Завязывание узлов»</b></p> <p>«Узел проводника», «булинь», «морской» и «бромшкотовый» узлы, «стремя», «схватывающий узел». Техника их вязания. Порядок грудной обвязки из веревки.</p> <p><b>«Способы преодоления травянистых склонов и осыпей»</b></p> <p>Порядок движения по травянистым склонам. Особенности преодоления осыпей.</p> <p><b>«Способы преодоления различных форм скальных рельефов»</b></p> <p>Практические занятия на скалодроме и правила страховки.</p> <p><b>«Способы преодоления горных рек»</b></p> <p>Переправа вброд и подвесная переправа. Основные правила переправы через горные реки.</p>

5	<b>Правила поведения на воде</b>	<b>«Оказание помощи пострадавшим на воде»</b> (лекция)
		<b>«Помощь на воде»</b> Виды оказания помощи и транспортировки. Способы захватов и буксировки пострадавшего. Подъем со дна и вынос на берег.
		<b>«Обучение оказанию помощи»</b> Порядок транспортировки. Освобождение от захватов.
		<b>«Оборудование для спасения на воде»</b> Применяемые спасательные средства. Порядок применения.
6	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>«Правила пожарной безопасности»</b> (лекция)
		<b>«Первичные средства тушения пожаров»</b> Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими. Огнетушители. Виды огнетушителей. ТТХ. Практическая работа с огнетушителями.
		<b>«Экипировка пожарного»</b> Боевая одежда пожарного (БОП). Элементы экипировки. ТТХ БОП. Укладка БОП. Надевание Боевой одежды пожарного.
		<b>«Работа с пожарными веревками»</b> Вязка спасательных узлов. Закрепление ВПС за конструкцию (4 способами). Самоспасение из окна учебной башни.
		<b>«Работа с ручными пожарными лестницами»</b>



		<p>Ручные пожарные лестницы. Виды лестниц. ТТХ. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.</p> <p><b>«Упражнения с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями»</b></p> <p>Прокладка рукавов из скаток, пачек и «гармошек». Прокладка рукавных линий из скаток. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Укладка рукавов в пачки и уборка их восьмеркой. Виды пожарных рукавов, способы их прокладки и уборки.</p> <p><b>«Изучение ТТХ пожарной техники»</b></p> <p>Назначение. ПТВ. Подача воды от автоцистерны. ГПС-600/»Пурга». Назначение, ТТХ, применение.</p>
7	<b>Итоговые соревнования (эстафета)</b>	Тренировочное игровое соревнование с моделированием ЧС. Применение знаний, полученных в ходе изучения программы

### **Методическое обеспечение.**

-учебные и методические пособия;

-видео- и аудиоматериалы;

-коллекции различных предметов и инвентаря по направлениям пожарно-спасательной деятельности ( первичные средства пожаротушения, боевая одежда пожарного, веревка пожарного, пожарный пост , средства для оказания первой помощи)

-материалы отражающие достижения обучающихся

-учебная методичка АСУНЦ Вытегра

### **Материально-техническое обеспечение.**

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран и презентации; телевизор; ПК и программные средства.

Специальное оборудование – противогазы ПМГ или респираторы (5-7 штук разных размеров), защитный костюм Л-1 (3-5 комплектов разных размеров), шины медицинские, бинты, боевая одежда пожарного (3-5 комплектов разных размеров), конец Александра, спасательный круг, пожарная автоцистерна, пожарные рукава со стволами, надувная лодка, веревки пожарно-спасательные, штурмовая лестница, альпинистское снаряжение и веревки, скалодром .

### **Кадровое обеспечение.**

Программу реализуют педагоги-организаторы.

**Форма аттестации и контроля, оценочные материалы**– зачет, тестирование, сдача нормативов, итоговые соревнования.

### **Воспитательный компонент.**

Реализация программы «Пожарно-спасательное дело» даст положительные результаты по всестороннему развитию личности ребенка, по формированию устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу и стилю жизни, по практической подготовке к самостоятельной повседневной жизни и труду, способствующих социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Возрастание уровня познавательных процессов приведет к формированию учебной мотивации, а это в свою очередь стимулирует развитие познавательной сферы.

Воспитательные мероприятия станут для подростков периодом позитивных изменений и преобразований. Уровень достижений, каждого обучающегося, даст толчок для дальнейшего развития и компенсации недостатков в социальной, и личностной сфере.

Занятия по программе «Пожарно-спасательное дело» окажет положительное влияние на:

- социальную адаптацию и развитие социальной компетенции обучающихся;
- обеспечение полноценного безопасного развития и реализации способностей и запросов личности;
- приобретение умений и навыков адекватного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- развитие навыков самоконтроля, самоограничения и саморегуляции;
- становление адекватной самооценки, развитие критичности по отношению к себе и окружающим;
- развитие навыков общения со сверстниками, установление дружеских контактов.

Работая в группе, обучающиеся научатся работать в команде, приобретут уверенность в себе. В своих возможностях.

## Календарный учебный график

2023-2024 гг.

№	Дата	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	6.09	15:00-17:00	2	Общее понятие МЧС России. История МЧС. Что сегодня представляет собой МЧС. Характеристика работы сотрудников МЧС.	Учебный класс.	
2	8.09	15:00-17:00	2	Общее понятие МЧС России. Основные задачи МЧС РФ.	Учебный класс.	опрос

				Немного о термине ЧС		
3	11.09	15:00-17:00	2	Классификация аварий, стихийных бедствий и катастроф. Причины и последствия.	Учебный класс.	
4	13.09	15:00-17:00	2	Землетрясение. Просмотр документально го фильма “Землетрясение в Японии.”	Учебный класс.	
5	15.09	15:00-17:00	2	Отработка действий при землетрясение.	Учебный полигон.	
6	20.09	15:00-17:00	2	Наводнение. Отработка навыков при наводнение.	Учебный полигон.	опрос
7	22.09	15:00-17:00	2	Снегопад, метель, сход снежных лавин. Отработка навыков.	Учебный полигон.	
8	27.09	15:00-17:00	2	Катастрофы. Просмотр	Учебный класс.	

				документально го фильма “Чернобыль.”		
9	29.09	15:00-17:00	2	Проведение эвакуационных мероприятий из зданий и сооружений. Подготовка к учебной эвакуации.	Учебный класс.	опрос
10	4.10	15:00-17:00	2	Пожарная тревога. Эвакуация учащихся и персонала.	Общежити е №5	Тренер овочна я авакуа ция
11	6.10	15:00-17:00	2	Радиационная ,химическая и биологическая защита. Средства защиты органов дыхания.	Учебный класс.	
12	11.10	15:00-17:00	2	Состав, устройство, маркировка. Подбор лицевой части противогаза.	Учебный класс.	

13	13.10	15:00-17:00	2	Правила пользования противогазом и респиратором. Обучение выполнению норматива. Надевание противогаза или респиратора.	Учебный класс.	
14	18.10	15:00-17:00	2	Радиационная, химическая и биологическая защита. Легкий защитный костюм Л-1	Учебный класс.	опрос
15	20.10	15:00-17:00	2	Поиск пострадавших. Правила, способы, сигналы, средства.	Учебный полигон.	
16	25.10	15:00-17:00	2	Виды ранений ,кровотечений, поражений и порядок оказания первой помощи.	Учебный полигон.	тест

17	27.10	15:00-17:00	2	Первая помощь при ранениях. Кровотечения. Травмы.		
18	1.11	15:00-17:00	2	Ожоги. Гипертермия. Клиническая смерть. Алгоритмы реанимации и техника ее выполнения.	Учебный полигон.	тест
19	3.11	15:00-17:00	2	Утопление. При потере сознания. Первая помощь при обморочном состоянии.	Учебный полигон.	
20	15.11	15:00-17:00	2	Основные формы рельефа и некоторые подробности горной местности.	Учебный полигон.	
21	17.11	15:00-17:00	2	Проверка знаний определений - основных форм рельефа и	Учебный полигон.	



				некоторых подробностей горной местности.		
22	22.11	15:00-17:00	2	Меры, обеспечивающ ие безопасность передвижения в горах.	Учебный полигон.	
23	24.11	15:00-17:00	2	Завязывание узлов. Техника вязания. Узел проводник. Узел булинь.	Спортзал.	Выпол нение нормат ива
24	29.11	15:00-17:00	2	Морской узел. Брамшкотовый узел. Узел "стремя". Схватывающий узел.	Спортзал.	Выпол нение нормат ива
25	1.12	15:00-17:00	2	Узел «Брахман» и «карабиновый» Грудная обвязка из веревки.	Спортзал.	Выпол нение нормат ива
26	6.12	15:00-17:00	2	Способы преодоления травянистых	Учебный полигон.	

				склонов и осыпей. Соблюдение безопасности при преодолении.		
27	8.12	15:00-17:00	2	Способы преодоления ледовых склонов. Практическая отработка преодоления ледовых склонов.	Учебный полигон.	
28	13.12	15:00-17:00	2	Способы преодоления снежных склонов. Меры предосторожности.	Учебный полигон.	
29	15.12	15:00-17:00	2	Способы преодоления различных форм скальных рельефов. Страхование в зале и на скаладроме.	Учебный полигон.	Выполнение норматива
30	20.12	15:00-17:00	2	Расположение	Веревочны	

				и самостраховка страхующего. Взаимоконтроль. Использование страховочного устройства.	й парк.	
31	22.12	15:00-17:00	2	Страховка восьмеркой. Страховка узлом УИАА. Страховка Григги. Промежуточные точки страхования.	Веревочный парк.	Выполнение норматива
32	27.12	15:00-17:00	2	Спуск. Верхняя страховка. Отработка навыков на скаладроме.	Веревочный парк.	
33	120.1	15:00-17:00	2	Способы преодоления горных рек. Основные правила переправы через горные реки.	Веревочный парк.	

34	17.01	15:00-17:00	2	Оказание помощи пострадавшим на воде. Техника спасения утопающих.	Береговая часть.	Выполнение вводной
35	19.01	15:00-17:00	2	Транспортировка утопающих.	Береговая часть.	
36	24.01	15:00-17:00	2	Оказание доврачебной помощи утопающему. Способ Сильвестра-Броша.	Береговая часть.	тест
37	26.01	15:00-17:00	2	Способ Шефера. Способ Каллистова. Искусственное дыхание «рот в рот».	Береговая часть.	
38	30.01	15:00-17:00	2	Помощь на воде. Виды оказания помощи. Способы захвата.	Береговая часть.	тест
39	2.02	15:00-17:00	2	Обучение	Береговая	

				оказанию помощи на воде, транспортировка, освобождение от захвата.	часть.	
40	7.02	15:00-17:00	2	Оборудование для спасения на воде. Применяемые спасательные средства. Спасательный конец Александра.	Береговая часть.	тест
41	9.02	15:00-17:00	2	Спасательный круг. Спасательные шлюпки. Подача спасательного круга.	Береговая часть.	Выполнение норматива
42	14.02	15:00-17:00	2	Подача спасательных шаров. Комплекс контрольных упражнений в воде №1 для	Береговая часть.	

				обучения техники спасения утопающих.		
43	16.02	15:00-17:00	2	Правила пожарной безопасности в РФ. Пожар. Правила пожарной безопасности в лесу.	Учебный полигон. Пожарный пост.	опрос
44	21.02	15:00-17:00	2	Правила пожарной безопасности в быту. Действия в случае возникновения пожара.	Учебный полигон. Пожарный пост.	
45	23.02	15:00-17:00	2	Первичные средства пожаротушени я. Пожарный инвентарь. Огнетушители. Виды огнетушителей. Требования к огнетушителям	Учебный полигон. Пожарный пост.	опрос

46	28.02	15:00-17:00	2	Экипировка пожарного. Изготовление БОП. Укладка БОП.	Учебный полигон. Пожарный пост.	
47	1.03	15:00-17:00	2	Надевание БОП. Выполнение норматива надевания БОП.	Учебный полигон. Пожарный пост.	Выпол нение нормат ива
48	6.03	15:00-17:00	2	Работа с пожарными веревками. Вязка двойной спасательной петли.	Учебный полигон.	Выпол нение нормат ива
49	8.03	15:00-17:00	2	Отработка норматива вязания двойной спасательной петли.	Учебный полигон.	Выпол нение нормат ива
50	13.03	15:00-17:00	2	Закрепление спасательной веревки за конструкцию. Отработка норматива.	Учебный полигон.	
51	15.03	15:00-17:00	2	Самоспасание	Учебный	

				из учебной башни.	окна полигон.	
52	20.03	15:00-17:00	2	Работа ручными пожарными лестницами. Штурмовая лестница. Выдвижная трехколенная лестница.	с Учебный полигон.	
53	22.03	15:00-17:00	2	Упражнение пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежност ями.	с Учебный полигон. Пожарный пост.	Выпол нение нормат ива
54	3.04	15:00-17:00	2	Прокладка рукавов скаток, пачек и «гармошек».	из Учебный полигон. Пожарный пост.	Выпол нение нормат ива
55	5.04	15:00-17:00	2	Прокладка магистральных рукавных линий скаток.	из Учебный полигон. Пожарный пост.	
56	10.04	15:00-17:00	2	Скатывание	Учебный	



				рукавов в одинарную и двойную скатки. Укладка в пачки и уборка их восьмеркой.	полигон. Пожарный пост.	
57	12.04	15:00-17:00	2	Изучение ТТХ пожарной техники.	Учебный класс.	опрос
58	17.04	15:00-17:00	2	Пожарный автомобиль насосно- рукавный. Автоцистерны с лестницами. Пожарные автонасосные станции.	Учебный класс.	
59	19.04	15:00-17:00	2	Тест: «Пожарная безопасность для детей».	Учебный класс.	тест
60	24.04	15:00-17:00	2	Выполнение итоговых тестов. «Медицина.»	Учебный класс.	тест
61	26.04	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования.	Учебный полигон. Пожарный	соревн ования

					пост.	
62	1.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №1 «Боевая одежда пожарного».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
63	3.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №2 «Газы!».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
64	6.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №3 «Химическая защита».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
65	8.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №4 «Пожарный узел».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
66	10.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №5 «Спасение утопающего».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования

67	13.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №6 «Викторина «Автоцистерна».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
68	15.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №7 «Пожарный биатлон».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
69	17.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №8 «Транспортировка пострадавшего».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
70	19.05	15:00-17:00	2	Итоговые соревнования. Учебное место №9 «Двойная спасательная петля».	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревнования
71	20.05	15:00-17:00	2	Итоговые	Учебный	соревн

				соревнования. Учебное место №10 «Открытый огонь».	полигон. Пожарный пост.	ования
72	22.05	15:00-17:00	2	Подведение результатов итоговых соревнований.	Учебный полигон. Пожарный пост.	соревн ования

### Список используемой литературы :

Грачев В.А., Подгрушный В.А., Терехнев В.В., Пожарно-строевая подготовка. Москва, 2009.

Нитецкий М.В., Клюй В.В., Ураков Е.А., Пожарно-строевая подготовка. СПбУ ГПС МЧС России, учебное пособие, 2013.

Нехорошев С.Н., и др. Справочник спасателя: Книги 1-13 / ВНИИ ГОЧС.М.,2006.

А.И. Преснов «Современная пожарно-спасательная техника и оборудование. Обзорная информация. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015»

Буянов В.М. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях. – М.:

Медицина, 1990.

Мейелл М. Энциклопедия первой помощи. – СПб,,: Диамант, 1995.