

Автономное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Образовательный центр — кадетская школа «Корабелы Прионежья»
имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Протокол № 9
от « 21 » 03 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
«Корабелы Прионежья»
имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Приказ № 78/1 - од
от « 21 » 03 2024 г.
/А.Н. Проворов/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АОУ ВО «ОЦ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
«КОРАБЕЛЫ ПРИОНЕЖЬЯ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Ю.Л. ВОРОБЬЕВА
(детский оздоровительный лагерь)

д. Щекино, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	9
1.1. Цель и задачи воспитания	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	10
1.3. Основные направления воспитания	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	14
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	18
2.3. Модуль «Самоуправление»	21
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	22
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	23
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	23
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	24
2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»	26
2.9. Модуль «Работа с родителями»	26
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	26
2.11. Модуль «Профориентация»	27
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	28
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	29
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	29

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	31
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	33
Приложения	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) на базе автономного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Приказы №№286,287 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский оздоровительный лагерь на базе автономного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева (далее – ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья»), оказывающий услуги по организации каникулярного отдыха и оздоровления детей с круглосуточным пребыванием.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с

общим и дополнительным образованием, соотносится с основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования автономного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева (далее - ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья»).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться Программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения

уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» – представляет следующие направления деятельности:

- реализация программ основного общего и среднего общего образования;
- профессиональная ориентация обучающихся для военной, правоохранительной и гражданской службы;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- проведение мероприятий различного уровня.

Программы областных профильных и каникулярных смен предусматривают сочетание тренировочных занятий, различных игровых развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта, туризма, военно-прикладных дисциплин и мастер-классы по дополнительному образованию. Все занятия проводятся в соответствии с планом работы каждой смены. Участники смены осваивают и овладевают разнообразными навыками, проходят профориентационные пробы, закрепляют и применяют на практике теоретические знания, укрепляют здоровье.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы (Приложение 1).

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

–способствовать усвоению обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

–формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

–приобретать соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой рабочей программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Вологодской области и Вытегорского муниципального района;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» является общеобразовательной организацией, обучение в которой осуществляется по двум уровням образования (основное и среднее). Особенностью ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья» является интеграция общего и дополнительного образования, включение в образовательный процесс специализированных программ и курсов по спасательному и пожарному делу, военной подготовке, профессиональной ориентации кадет для военной, правоохранительной и гражданской службы.

В ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» создано уникальное образовательное пространство с современной материально-технической базой, применением новейших методик обучения, эффективной системой мотивации кадет.

Созданные условия и профессиональный педагогический коллектив обеспечивают достойный уровень качества образования.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность. Приоритетной задачей

ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья» является воспитание патриотов своей страны, малой родины, уважающих память защитников и героев Отечества, бережно относящихся к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.

Воспитывающие сообщества в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья»:

- **детские одновозрастные отряды.** Ключевым механизмом воспитания является временный детский коллектив. Для того, чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – это воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на

основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря «Корабелы Прионежья» с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог (наставник), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены (от 8 до 14 календарных дней), характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря «Корабелы Прионежья». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утвержденном на 2024 год.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

➤ **Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ.**

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской

Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Процедура подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации на плацу детьми, которые достигли высоких успехов в учебной и внеучебной деятельности.

➤ **Дни единых действий**, которые обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

12 июня – День России;

22 июня - День памяти и скорби;

29 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

28 июля – День военно-морского флота;

10 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

➤ **«Движение первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену);

- Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5-дневный образовательный модуль по тематике смены);

- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).

В ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья» открыто первичное отделение РДДМ.

«Цивилизационное наследие России» - важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации (образовательная программа «Великая многонациональная культура России», интерактивное занятие «Жизнь замечательных людей», викторина «Капсула времени», игра «Образ культуры»);

- изучение России, родного края, истории и традиций Вологодской области и Вытегорского муниципального района. Знакомство обучающихся с историей Вологодской области и Вытегорского муниципального района, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги земляков, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия Вологодской области и РФ (экскурсии в музеи Вытегры и Вытегорского района: Вытегорский краеведческий музей,

Подводная лодка Б440, музей «Наследие времен» (АСУНЦ «Вытегра»), музей «Корабелы Прионежья»).

➤ **Просветительский проект «Без срока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны (образовательная программа: «День памяти и скорби», «Мы помним, мы гордимся!», «Память сердца»).

➤ **«Ключевые мероприятия».**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (торжественный концерт открытия и закрытия смен);

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали (спортивный праздник «Большие игры», «Фестиваль ГТО», творческий фестиваль «Арт-фестиваль»);

- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены (Акция «Свеча памяти», конкурс рисунков на асфальте «Лето! Я! Моя семья!», конкурс фотографий отрядов «Лето в Корабелах», конкурс плакатов «За безопасность», акция «Видео-привет родителям!»);

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям (акция «Свеча памяти», акция возложения цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне на Андоме горе, минута молчания);

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий (областная профильная смена «Плавучая школа», межгосударственная каникулярная профориентационная школа «За безопасность», областной выпускной, всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», областная профильная смена «За безопасность», каникулярная смена «Медиаточка», каникулярная смена «Территория талантов», форум «ТОЛК»).

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья».

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

– Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (14 дней);

– Коллектив объединяет детей от 6,5 до 17 лет (общелагерные мероприятия);

– Коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее;

– Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;

– Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;

– Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

– формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;

– сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

– принятие совместно с детьми законов и правил отряда (взвода), которым они будут следовать в ОЦ кадетской школе «Корабелы Прионежья», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

– диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

– аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

– поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

– сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор всего лагеря и др.;

– огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

– **Коллективно-творческое дело (КТД).** КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные и меняются в зависимости от формата предстоящих мероприятий.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов:

- ✓ Совет самоуправления
- ✓ Совет заместителей командиров отрядов
- ✓ Президент молодежного клуба, члены клуба
- ✓ Совет лагеря

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов,

культурорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления используется метод чередования творческих поручений.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере «Корабелы Прионежья» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений:

- программы профильных смен;
- деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Направленность	Наименование объединения
Физкультурно-спортивная	Футбол Баскетбол Юный спасатель Юный пожарный Обучение плаванию Обучение основам туризма Рафтинг Безопасность дорожного движения
Художественная	Гончарная мастерская Хореография Основы дизайна Вокальная студия
Техническая	Судомоделирование
Туристско-краеведческая	Школа юнг
Социально-гуманитарная	Молодежный клуб «Корабелы Прионежья»
Естественно-научная	Плавучая школа

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере «Корабелы Прионежья», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия (зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, спортивный фестиваль, фестиваль «Большие игры», соревнования по скалолазанию, баскетболу/пионерболу, лазертагу, волейболу);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе (пожарно-спасательная полоса, фестиваль «Большие игры», зарядка, ярмарка,

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Корабелы Прионежья» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- оформление стендов в жилых корпусах государственной символикой Российской Федерации;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление интерьера помещений ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья» и их периодическая переориентация (стенды «Добро пожаловать», «Информация», «Правила дорожного движения», «Наши успехи», «Новости»);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (информационные стенды, плакаты, макеты) на важных ценностях ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья», ее традициях и правилах;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении уголка принимает участие весь отряд;

- оформление досуговых комнат в жилых корпусах;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения общелагерных мероприятий (праздников, церемоний, КТД, выставок и т.д.);
- озеленение территории детского лагеря «Корабелы Прионежья», оформление клумб, оборудование спортивных и игровых площадок;
- разработка и создание детьми отрядной символики;
- освещение всех мероприятий на официальном сайте <https://s3509306.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/otdyh-i-ozdorovlenie-uchaschihsya/> и на официальной странице в ВК <https://vk.com/korabely35> наиболее интересных моментов и событий лагеря.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в

социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д. (инструктажи по охране труда, инструкции по безопасному поведению, минутки безопасности, интерактивная игра «БДД», викторина «Соблюдай правила поведения», практикум «Оказание доврачебной помощи»).

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя (с воспитателями проводятся организационные планерки по организации мероприятий следующего дня, с вожатыми проводятся планерки по подготовке отрядных номеров).

Инструктивно-методический семинар

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов (на каждой смене создаются чаты в мессенджерах для обмена

информацией с родителями и быстрого реагирования на вопросы родителей).

2.10. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы и тематические экскурсии:

- экскурсии в музей «Наследие времен» (на базе АСУНЦ «Вытегра»);
- экскурсии в музей под открытым небом (село Ошта);
- экскурсии в Вытегорский краеведческий музей;
- экскурсии в музей «Водные пути Севера»;
- экскурсии в музей имени Н.В Клюева;
- экскурсии на Андому-гору (памятник природы);
- однодневные походы на Онежское озеро.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.11. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение,

позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (проект «Классные встречи с интересными людьми» в формате «Сто вопросов к взрослому», на котором спикерами выступают с известными спасателями, политиками, государственными гражданскими служащими и общественными деятелями, людьми, состоявшимися в своей профессии и прошедшими уникальную жизненную школу).

2.12. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение (в состав группы входят участники всех отрядов, на протяжении смены обучающиеся собирают фото и видеоматериалы, в конце смены представляют видеофильм о смене);

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных,

художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории (видеоролик о смене).

2.13. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья». Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Программа воспитания предусматривает проведение совместных мероприятий со следующими организациями-партнёрами:

- Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество»;

- ФГКУ «АСУНЦ «Вытегра»;

- АОУ ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»;

- ФГБОУ «Вологодский государственный университет»;

- МБУК «Вытегорский объединенный музей».

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое воспитательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения развивающей, эмоциональнопривлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, временный разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянная (круглосуточная) поддержка взрослых создают условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, самостоятельность и активность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через проектирование, конструирование индивидуальной среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь ежегодно принимает более 1000 детей в летний каникулярный период;
- лагерь находится в ведомстве Департамента образования Вологодской области;
- лагерь находится в живописном месте Вытегорского района, на берегу озера Тудозеро;
- направленность лагеря - это безопасность жизнедеятельности детей и подростков, лагерь сезонный.

Автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр — кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Юрия Леонидовича Воробьева открылось 01 сентября 2018 года на базе Центра «Корабелы Прионежья».

Современная инфраструктура позволяет организовать урочную и внеурочную деятельность: все учебные кабинеты Образовательного центра оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием, современными цифровыми лабораториями, имеется информационно-библиотечный центр с возможностью проведения видеоконференций, для проведения торжественных мероприятий есть актовый зал, оборудованный спортивный зал, ледовый стадион «Онежец», ремесленные мастерские, эллинг для судостроения, летняя открытая площадка с трибунами, летняя сцена, столовая, лазерный стрелковый тир, веревочный парк, оборудованный пляж. Отдельного внимания заслуживает Арт-мастерская «Бриз» (на базе ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья»), торжественное открытие которой состоялось 27 декабря 2021 года.

Образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. На период профильных смен привлекаются на работу и студенты средних профессиональных организаций Вологодской области. В реализации программ профильных смен участвуют учителя, воспитатели, педагоги-организаторы, инструктор по ФК, музыкальный

руководитель, педагог-психолог и социальный педагог образовательного центра. Реализация летних профильных и каникулярных смен проходит в период с июня по август.

Образовательная организация активно использует ресурсы социального партнерства с целью профессиональной ориентации обучающихся, в том числе на профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудников внутренних служб.

Финансирование работы детского лагеря «Корабелы Прионежья» осуществляется за счёт средств областного бюджета в рамках основного мероприятия 3.2 «Обеспечение отдыха детей всех групп здоровья на специализированных (профильных) сменах в организациях отдыха детей и их оздоровления» подпрограммы 3 «Развитие системы отдыха детей их оздоровления и занятости Вологодской области» государственной программы «Социальная поддержка граждан Вологодской» и продажа путёвок.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем «Корабелы Прионежья» при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
НА БАЗЕ АОУ ВО «ОЦ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА
«КОРАБЕЛЫ ПРИОНЕЖЬЯ»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ Ю.Л. ВОРОБЬЕВА
на 2024 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря «Корабелы Прионежья» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы ОЦ кадетской школы «Корабелы Прионежья» в соответствии с рабочей программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен годом семьи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1	<p>«День памяти и скорби»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочные сборы по строевой подготовке, занятия знаменной группы, по медицинской подготовке, по огневой подготовке • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству • Торжественная линейка, минута 	22.06.24	Всероссийский	+	+

	<p>молчания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разговор о важном «День памяти и скорби» • Вечер у костра (исполнение военных песен) • Акция «Свеча памяти» • Киновечер 				
2	День семьи, любви и верности	08.07.24	Всероссийский	+	
3	Торжественный концерт открытия областной профильной смены «Плавучая школа»	09.06.24		+	
	Торжественный концерт открытия межгосударственной каникулярной профориентационной школы «За безопасность»	19.06.24		+	
	Торжественный концерт открытия областной профильной смены «За безопасность!»	11.07.24			
	Торжественное открытие каникулярной смены «Медиаточка»	27.07.24			
	Торжественное открытие каникулярной смены «Территория талантов»	11.08.24			
4	Квест «Знакомство с Образовательным центром»	В первый день каждой смены		+	
5	«День кадета»: <ul style="list-style-type: none"> • Учебно- 	Июль 2024		+	

	<p>тренировочные сборы по строевой подготовке, занятия знаменной группы, по медицинской подготовке, по огневой подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству • Военно-патриотическая игра «Наука побеждать» • Разговор о важном «Взрослый разговор о мире» • Конкурс «Смотр строя и песни» • Первенство по мини-футболу • Дисотека 				
6	Торжественное закрытие областных и каникулярных смен	Накануне отъезда (на каждой смене)		+	
7	Кадетский бал	Июль 2024		+	
8	Спортивная игра «Большие игры»	По отдельному плану		+	
9	Фотоконкурс «Лето в Корабелах»	По отдельному плану		+	
10	Концерт «Морской бой»	По отдельному плану		+	
11	Вечерняя программа «Где логика?»	По отдельному плану		+	
12	Вечерняя программа «Мистер и мисс лагеря»	По отдельному плану		+	

13	Урок «Россия – страна возможностей»	По отдельному плану		+	
14	ДОЛ-игра «Игры по финансовой грамотности»	В течение всех профильных и каникулярных смен	Региональный	+	

2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

15	«День знакомств» <u>Практикум:</u> «Правила обязательны для всех». Правила лагеря. Игры на выявление лидеров, игры на знакомство, инструктажи. «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	В первый день смен			+
16	«Здравствуй, лагерь!» Подготовка к открытию смен (выбор названия отряда, девиза, эмблемы, отрядной песни) Оформление отрядного уголка «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
17	«День отряда» Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций». «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
18	Выборы заместителей командиров отрядов и командиров отделений, командиров отрядов	В первый день каждой смены		+	

19	Дискотеки	Через день		+	+
20	Учебно-тренировочные сборы по строевой подготовке, занятия знаменной группы, по медицинской подготовке, по огневой подготовке	Ежедневно		+	+
21	Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Я! Моя семья!»	По отдельному плану		+	
22	Турнир по стрельбе из пневматического оружия	По отдельному плану		+	
23	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству	Ежедневно			+
24	Посещение школьного музея	По отдельному плану			+
25	Конкурс «Смотр строя и песни»	По отдельному плану		+	
26	День молодежи	27.06.24		+	
27	Вечерняя программа «Мозгобойня»	По отдельному плану		+	
28	Разговор о важном «Культурное наследие»	По отдельному плану			+
29	Вечерняя программа «ШОУ «Интуиция»	По отдельному плану		+	
30	Вечерняя программа «Караоке-баттл»	По отдельному плану		+	
31	Вечерняя программа «ШОУ «Один в один»	По отдельному плану		+	
32	Общелагерный турнир по шашкам и шахматам	По отдельному		+	

33	Вечерняя программа «Танцующий человек»	плану По отдельному плану		+	
34	Первенство лагеря по скалолазанию	По отдельному плану		+	
35	Первенство лагеря по пионерболу	По отдельному плану		+	
36	Вечерняя программа «12 стульев»	По отдельному плану		+	
37	«День кино» Интерактивный киноквиз «Про кино» Подготовка к мероприятию на следующий день «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
38	Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню памяти и скорби «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
39	Акция «Свеча памяти» Киновечер	По отдельному плану			+
40	«День дружбы» Речевка о дружбе Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» Игра «Скажи хорошее о друге» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
41	«День России» Час поэзии «Славься,	По отдельному			+

	Россия!» Конкурс «Песни о России» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	плану			
42	«День Героя России» Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали») Подготовка на следующий день «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
43	«День кадета» Квест-игра Смотр-строя и песни Занятия по интересам, мастер-классы «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану		+	+
44	«День творчества» Подготовка к вечерней программе «Приключения Шерлока Холмса» «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
45	Подготовка к кадетскому балу Подготовка к Торжественному концерту, посвященному закрытию смены «Отрядный огонек» - подведение итогов дня	По отдельному плану			+
46	Ярмарка Вечерний (прощальный) огонек	По отдельному плану			+
2.3. Модуль «Самоуправление»					
47	Выборы заместителей командиров	В первый день смен		+	

	взводов/отрядов и командиров отделений				
48	Заседание заместителей командиров взводов/отрядов	Через день		+	
49	Конкурс отрядных уголков. Совет лагеря	По отдельному плану		+	
50	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	Ежедневно			+
2.4. Модуль «Дополнительное образование»					
51	Хореография	По отдельному расписанию			+
52	Скалолазание	По отдельному расписанию			+
53	Юный спасатель	По отдельному расписанию			+
54	Гончарная мастерская	По отдельному расписанию			+
55	Основы дизайна	По отдельному расписанию			+
56	Юный пожарный	По отдельному расписанию			+
57	Судомоделирование	По отдельному расписанию			+
58	Вокальная студия	По отдельному расписанию			+
59	Футбол	По отдельному расписанию			+
60	Обучение плаванию	По			+

61	Школа юнг	отдельному расписанию По отдельному расписанию			+
62	Обучение детей основам туризма	По отдельному расписанию			
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»					
63	Первичный осмотр детей: рост, вес, ЖЭЛ Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	Первый день каждой смены			+
64	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	Первый день каждой смены			+
65	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	По отдельному расписанию			+
66	Пятиминутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	По отдельному расписанию			+
67	Пятиминутка здоровья «Профилактика COVID-19»	По отдельному расписанию			+
68	Пятиминутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!»	По отдельному расписанию			+
69	Пятиминутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»	По отдельному расписанию			+
70	Пятиминутка здоровья «Закаливание»	По отдельному расписанию			+
71	Пятиминутка здоровья	По			+

	«Гигиена полости рта»	отдельному расписанию			
72	Беседа о важном «Нет вредным привычкам»	По отдельному расписанию			+
73	Пятиминутка здоровья «Как ухаживать за зубами»	По отдельному расписанию			+
74	Пятиминутка здоровья «Полезные продукты питания»	По отдельному расписанию			+
75	Пятиминутка здоровья «Полезность утренней гимнастики»	По отдельному расписанию			+

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

76	Оформление пришкольного лагеря перед началом смен	С 01.05 по 08.06.24		+	
77	Оформление интерьера отрядных комнат	С 01.06 по 08.06.23		+	
78	Музыкальное оформление для исполнения гимна	ежедневно	+	+	
79	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		+	
80	Оформление отрядных уголков	На каждой смене			+
81	Размещение на стенде творческих работ детей	По необходимости			+

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

82	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»	По отдельному расписанию			
83	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	По отдельному расписанию			

84	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	По отдельному расписанию		
85	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	По отдельному расписанию		
86	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	По отдельному расписанию		
87	Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»	По отдельному расписанию		
88	Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»	По отдельному расписанию		
89	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»	По отдельному расписанию		
90	Беседа о важном «Терроризм – угроза обществу»	По отдельному расписанию		
91	Беседа о важном «Правила поведения в общественном месте»	По отдельному расписанию		
92	Беседа о важном «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	По отдельному расписанию		
93	Беседа о важном «Правила пользования электроприборами»	По отдельному расписанию		
94	Беседа о важном «Безопасная дорога домой»	По отдельному расписанию		

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

95	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	В первый день каждой смены	+
96	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	В первый день каждой смены	+
97	«Методика организации дела» (формы, методы деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение каникулярной смены)	В течение смен	+

2.9. Модуль «Работа с родителями»

98	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Январь-июнь 2024	+
99	Родительский день (дни посещения родителей для получения представления о деятельности детского лагеря)	По отдельному плану	+

100	Индивидуальные консультации по необходимости	По мере необходимости		+	
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»					
101	Экскурсии в музей «Наследие времен» на территории АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+
102	Экскурсии в АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+
103	Однодневные походы на Онежское озеро	По отдельному плану			+
2.11. Модуль «Профорентация»					
104	Экскурсии в музей «Наследие времен» на территории АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+
105	Экскурсии в АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+
106	Образовательный проект «Встречи с интересными людьми»	По отдельному плану		+	
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»					
107	Заседания детской медиа-группы	ежедневно			+
108	Выпуск газеты по итогам профильной смены	В конце каждой смены			+
109	Трансляция видеороликов отрядов	В конце каждой смены			+
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»					
110	Онлайн-встречи с интересными людьми	По отдельному плану		+	

2.14. Модуль «Социальное партнерство»

111	Экскурсии в музей «Наследие времен» на территории АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+
112	Экскурсии в АСУНЦ МЧС «Вытегра»	По отдельному плану			+